



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU**

Sadržaj

1	PROJEKTI	10
1.1	Erasmus + Fun & Engaging STEM Activities For Tomorrow's World	10
1.2	Erasmus + KA122-SCH Kreativnošću, novim tehnologijama i bez stresa do motivacije i uspjeha	11
1.3	Erasmus + My school gives me wings.....	12
1.4	Dan ružičastih majica.....	14
1.5	S Alergom do zdravlja.....	15
1.6	Noć knjige.....	16
1.7	Tjedan znanosti	17
1.8	Plastičnim čepovima do skupih lijekova	18
1.9	Igrajmo se jezikom.....	19
1.10	Svjetski dan borbe protiv AIDS - a	20
1.11	Dan sigurnijeg Interneta	21
1.12	Sat programiranja.....	22
1.13	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	23
1.14	MAT liga – natjecanje iz matematike	24
1.15	100. dan u školi.....	25
1.16	Putujemo u prošlost	26
1.17	U zdravom tijelu zdrav duh	27
1.18	Večer matematike za učenike 1. 2. 3. i 4.razreda.....	28
1.19	Večer matematike - 1. do 4. razred PO Mece	29
1.20	Večer matematike za učenike 5. - 8. razreda	30
1.21	Iz prošlosti domovine	31

1.22	Engleski običaji	32
1.23	Edukativni projekt “Naturavita”	33
1.24	Tjedan školskog doručka	34
1.25	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje	35
1.26	Projekt Naša mala knjižnica.....	36
1.27	150. rođendan Ivane Brlić-Mažuranić	37
1.28	Znanstveni petak	38
1.29	Upoznaj svoje sugrađane!	39
1.30	eTwinning projekt “Pokusi su nova fora”	40
1.31	Hrvatska i susjedne zemlje	41
1.32	Voda.....	42
1.33	Dani medijske pismenosti	43
1.34	Svjetski tjedan svemira.....	44
1.35	Čitamo i računamo	45
1.36	Erasmus quiz.....	46
1.37	Meet my class.....	47
1.38	Dan broja Pi	48
1.39	STOP ANIMACIJA – pokreni me!.....	49
1.40	Izlij vodu da nas ne bodu- projekt	50
1.41	Sigurne škole i vrtići- projekt HCK	51
1.42	Biosigurnost i biozaštita	52
1.43	Kako pobijediti mikroorganizme	53
1.44	Znanjem do zdravlja- preventivni program.....	55

1.45	Zaboravljene igre POSEBNI ODJEL.....	57
1.46	Dan jabuka.....	58
1.47	Europski dan jezika.....	59
1.48	ERASMUS + In nature, with nature - active free time and learning outdoors	60
1.49	Jedna jabuka na dan tjera doktora van (učenici 1.razreda)	63
1.50	Čitam sebi, čitam tebi.....	64
1.51	Budi zdrav- budi fit	65
1.52	KNJIŽEVNI KLUB Harry Potter.....	66
1.53	Revolucija digitalne pismenosti.....	67
1.54	Razvijamo empatiju i samokontrolu.....	69
1.55	Budi Internet genijalac	70
2	Izvannastavna aktivnost.....	71
2.1	STEM radionice.....	71
2.2	Domaćinstvo - RN	72
2.3	Mali ekolozi	73
2.4	Ritmika.....	74
2.5	Rukotvorine	75
2.6	Likovna skupina	76
2.7	Mali kreativci po Mece	77
2.8	Kreativna igraonica (1. - 4. razred)	78
2.9	IT radionice.....	79
2.10	Zbor	80
2.11	Crveni križ (5. – 8. razred).....	81

2.12	Glazbeno – dramsko- scenska skupina (1.- 8. razred)	82
2.13	Domaćinstvo od 5. do 8. razreda.....	83
2.14	Liturgijska skupina	84
2.15	Klub mlađih tehničara od 5. - 8. razreda	85
2.16	Zborno - plesna skupina	87
2.17	Orkestar.....	88
2.18	Recitatorska-dramska skupina	89
2.19	Folklorna skupina	90
2.20	Dramska skupina	91
2.21	Likovna skupina (5.-8.).....	92
2.22	Odbojka ženska (5. – 8. razred)	93
2.23	Robotika (4., 5. 6., 7. i 8. razredi)	94
2.24	Rukomet (Ž) 5. – 8. razred	95
2.25	Mali nogomet (5. – 8. razred).....	96
2.26	Plivanje i obuka neplivača	97
2.27	Biosigurnost i biozaštita -projekt učenika 7. razreda	98
2.28	Građanski odgoj.....	99
2.29	Novinari	100
2.30	Biblijska skupina	101
2.31	Literarno-recitatorska skupina (5.-8.) razredi	102
2.32	eTwinning skupina.....	103
2.33	Eko klub	104
3	DODATNA NASTAVA	105

3.1	Hrvatski jezik – 4. razredi.....	105
3.2	Hrvatski jezik - 1. razredi	106
3.3	Hrvatski jezik - 1. i 4. razred PO Mece	107
3.4	Hrvatski jezik – 3. razred	108
3.5	Matematika 2.i 3. razred po Mece	109
3.6	Matematika - 2. razredi.....	110
3.7	Matematika 1. razredi	111
3.8	Matematika – 4. razred	112
3.9	Matematika – 3. razredi	113
3.10	Matematika (1. i 4.r.) PO Mece	114
3.11	Engleski jezik – 7. razredi.....	115
3.12	Geografija – 5.-8. razred.....	116
3.13	Hrvatski jezik za 7. razrede	117
3.14	Matematika za 6. i 7. razred.....	118
3.15	Matematika za učenike 5. i 8. razreda	119
3.16	Informatika	120
3.17	Informatika 7. i 8. razredi	121
3.18	Engleski jezik - 8. razredi	122
3.19	Povijest 7. i 8. razredi	123
3.20	Hrvatski jezik – 5. razred	124
3.21	Njemački jezik.....	125
4	Dopunska nastava.....	126
4.1	Hrvatski jezik - 3. razredi	126

4.2	Hrvatski jezik – 4. razred	127
4.3	Hrvatski jezik - 1. razredi	128
4.4	Hrvatski jezik - 2 . razredi	129
4.5	Hrvatski jezik- 1. i 4.r. PO Mece.....	130
4.6	Hrvatski jezik – 2. i 3. razred PO Mece	131
4.7	Hrvatski jezik – 5. razredi.....	132
4.8	Hrvatski jezik - 6. razredi	133
4.9	Hrvatski jezik za učenike 8. r.	134
4.10	Hrvatski jezik za učenike 7. r.	135
4.11	Povijest 6. i 7. razredi	136
4.12	Matematika - 4. . razredi	137
4.13	Matematika – 1. razredi	138
4.14	Matematika - 2. razredi.....	139
4.15	Matematika - 3. razredi	140
4.16	Matematika (1.i 4.r.), PO Mece	141
4.17	Matematika– 6. razredi	142
4.18	Matematika za 5. i 8. razred.....	143
4.19	Engleski jezik – 8. razredi.....	144
4.20	Engleski jezik –5 r	145
4.21	Engleski jezik 3. razred	146
4.22	Matematika 2. i 3. raz. PO Mece	147
4.23	Kemija – 8. razred.....	148
4.24	Kemija – 7. razred.....	149

4.25	Biologija – 7. razred	150
4.26	Engleski jezik 7. razred	151
4.27	Fizika za 7. i 8. razred.....	152
4.28	Informatika 5. razred.....	153
4.29	Matematika za 7. razred.....	154
4.30	Engleski jezik – 6. razredi.....	155
5	IZVANNUČIONIČKA NASTAVA.....	156
5.1	Pozdrav jeseni i proljeću (1. – 4. razred)	156
5.2	Zoo – vrt Osijek – 1. razredi.....	157
5.3	ZOO vrt Osijek (posebni odjeli).....	158
5.4	Godišnja doba – promjene u prirodi (posebni odjel)	159
5.5	Terenska nastava Baranja - moj zavičaj 2. r.....	160
5.6	Terenska nastava Zlatna greda.....	161
5.7	Terenska nastava: Kulturne ustanove u Osijeku (4.r.)	162
5.8	ZOO vrt Osijek- (3. razredi)	163
5.9	Posjet kazalištu i kinematografu (1. – 8. razred)	164
5.10	Posjet kinematografu PO Mece, od 1. do 4. razreda	165
5.11	Posjet hipodromu u Dardi (posebni odjeli)	166
5.12	Tjedan mozga u Osijeku	167
5.13	Festival znanosti - GRAFOS Osijek	168
5.14	Osijek – Muzej Slavonije - 3. razredi.....	169
5.15	Terenska nastava – Vukovar – 8. razredi.....	170
5.16	Terenska nastava – Pakrac, Lipik i Okučani – 8. razredi	171

5.17	Dvorci Slavonije - 3. razredi.....	172
5.18	Dvodnevni izlet - Zagreb (4.razredi)	173
5.19	Terenska nastava – Slavonski Brod, 5. razredi	174
5.20	Višednevna terenska nastava učenika 7.razreda - Sjeverna Dalmacija.....	175
5.21	Terenska nastava – škola u prirodi.....	176
5.22	Terenska nastava na Papuk.....	177
5.23	Terenska nastava 3. razredi.....	178
5.24	Terenska nastava - građanski odgoj (aktivni u lokalnoj zajednici)	179
6	OSTALE AKTIVNOSTI	180
6.1	Ostale aktivnosti tijekom šk. god. 2023./2024.....	180
6.2	Knjižnične svaštice.....	183
6.3	Svečani ispraćaj osmaša	184
6.4	Radujemo se Božiću (posebni odjeli)	185
6.5	Festival učeničkih igrokaza „Pozor! Plivamo na sceni”	186
6.6	Priredba za 60. godišnjicu osnovne škole Darda	187
6.7	Božićni sajam	189
6.8	Dan škole sportski dan	190
6.9	Učenička zadruga Suncokret	191

1 PROJEKTI

1.1 Erasmus + Fun & Engaging STEM Activities For Tomorrow's World

Aktivnost program i/ili projekt	ERASMUS + Fun & Engaging STEM Activities For Tomorrow's World
Cilj	Cilj je projekta motivirati učenike da kroz istraživačke i eksperimentalne aktivnosti zavole STEM predmete te stvoriti ugodnije i poticajnije načina učenja matematike i prirodnih znanosti.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima od 4. do 8. razreda. Učenici će biti aktivno angažirani u svim aktivnostima te će imati priliku saznati više o drugim državama, njihovim kulturama i povijest, istodobno poboljšavajući svoje komunikacijske vještine korištenjem novih tehnologija. Učenici i učitelji imat će priliku razviti europsku i širu dimenziju u suradnji s partnerskim školama. Svi ti elementi imaju vrlo pozitivne učinke na stjecanje vještina i kompetencija naših učenika i na njihovu socijalnu uključenost.
Nositelj aktivnosti	U projektu, osim naše škole, sudjeluju još pet škola iz Slovačke, Turske, Švedske, Poljske i Grčke te sveučilište iz Irske. Škola koordinator je Základná škola iz Košica, Slovačka. Učitelji OŠ Darda: Nataša Mesić Muharemi, koordinatorica projekta; Andreja Dorić, Branka Horvat, Ivana Lajoš Brkić, Nataša Mumlek, Jasna Schonberger, Goran Ledenčan i Luka Dukmenić.
Način realizacije	Projektne aktivnosti dogovorene unaprijed te će se, s obzirom na situaciju, raditi online ili u manjim skupinama.
Vremenik aktivnosti	1. 11. 2021. - 31. 10. 2024.
Detaljan troškovnik	Vrijednost projekta je 44.210,00 Eura, a koje će se koristiti za provedbu projektnih aktivnosti te za mobilnosti u partnerske škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski tim za vrednovanje u svakoj partnerskoj školi provodit će sustavna istraživanja među učenicima, nastavnicima, roditeljima i lokalnim predstavnicima u obliku upitnika, intervjeta i glasovanja, planiranih u detaljnem rasporedu. Prikupit ćemo sve komentare na Facebooku, e-Twinning portalu, školskih mrežnih stranica, a evaluacija i refleksija će se priopćiti tijekom projekta. Promatraćemo učenike, nastavnike i ostale primatelje, koliko su motivirani i potpuno uključeni u projektne aktivnosti.

1.2 Erasmus + KA122-SCH Kreativnošću, novim tehnologijama i bez stresa do motivacije i uspjeha

Aktivnost program i/ili projekt	Kreativnošću, novim tehnologijama i bez stresa do motivacije i uspjeha
Cilj	<p>Korištenjem novih tehnologija i digitalnih alata potaknuti učenike da budu znatiželjni i motivirani za otkrivanja/stjecanje novih znanja.</p> <p>Stvoriti zanimljivo, poticajno i kreativno okruženje za učenje, koje će motivirati učenike na aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu i samostalno učenje</p> <p>Poboljšati vještine učitelja u korištenju inovativnih metoda poučavanja uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije i digitalnih alata.</p> <p>Doprinijeti boljoj povezanosti učenika, učitelja i ostalih zaposlenika škole.</p>
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda i učiteljima. Učenici će tijekom projekta boraviti u Švedskoj kako bi saznali zbog čega švedski učenici postižu dobre školske rezultate i zašto su motivirani za učenje. Učitelji će sudjelovati na pet tečajeva: ICT alati za kreativnu i suradničku učionicu, Videoigre u obrazovanju: Inovativna gamifikacija i tehnike učenja temeljene na igrama, Mindfulness za učitelje, Zadovoljavajuće školsko iskustvo: strategije i vještine za učitelje, Učenje temeljeno na mozgu: shvatite kako učenici doista uče na kojima će steći znanja koja će iskoristiti u svome radu, ali i prenijeti ih drugima kako bismo stvorili poticajnu atmosferu u školi.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, koordinatorica projekta; Andreja Dorić, Branka Horvat, Ivana Lajoš Brkić, Nataša Mumlek, Jasna Schonberger, Goran Ledenčan i Luka Dukmenić i drugi učitelji
Način realizacije	Mobilnost učenika i učitelja u partnersku školu u Helsingborg, Švedska Pet organiziranih tečajeva za učitelje i stručne suradnike. Radionice s učenicima, diseminacija naučenoga.
Vremenik aktivnosti	1. 8. 2023. - 31. 1. 2025.
Detaljan troškovnik	Vrijednost projekta je 34 078,00 Eura, a koje će se koristiti za provedbu projektnih aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školski tim za vrednovanje u svakoj partnerskoj školi provodit će sustavna istraživanja među učenicima, nastavnicima, roditeljima i lokalnim predstavnicima u obliku upitnika, intervjuja i glasovanja, planiranih u detalnjem rasporedu. Prikupiti ćemo sve komentare na Facebooku, e-Twinning portalu, školskih mrežnih stranica, a evaluacija i refleksija će se priopćiti tijekom projekta. Promatrati ćemo učenike, nastavnike i ostale primatelje, koliko su motivirani i potpuno uključeni u projektne aktivnosti.
---	---

1.3 Erasmus + My school gives me wings

Aktivnost program i/ili projekt	Erasmus + My school gives me wings - Moja škola mi daje krila
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Cilj projekta je podići svijest o oblicima vršnjačkog nasilja, informirati učenike o njihovim pravima i njihovo ulozi u smanjivanju i sprečavanju vršnjačkog nasilja te promicati pozitivne metode rješavanja sukoba -Poticati suradnju na transnacionalnoj razini i rad u međunarodnim timovima - Poticati učenja stranih jezika i komunikacijske vještina svih sudionika
Namjena aktivnosti	<p>Projekt je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda. Učenici će biti aktivno angažirani u svim aktivnostima te će imati priliku saznati više o drugim državama, njihovim kulturama i povijesti, istodobno poboljšavajući svoje komunikacijske vještine i znanje engleskog jezika tijekom mobilnosti i tijekom posjeta gostiju našoj školi.</p> <p>Promicanjem ciljeva projekta moći ćemo pridonijeti stvaranju obrazovnog okruženja koje karakterizira pozitivni međuljudski odnosi, postojanje dobrobiti u školama uključenim u projekt, olakšavanje stvaranja odgovarajućeg konteksta za poticanje svakog učenika na suradnju te povećanje osjećaja pripadnosti školi.</p> <p>Učenici i učitelji imat će priliku razviti europsku i šиру dimenziju u suradnji s partnerskim školama.</p>
Nositelj aktivnosti	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, Videle , Rumunjska, OŠ Darda, Darda, Hrvatska i Apeitio Gymnasium Agrou, AGROS, Cipar

	<p>Učiteji OŠ Darda: Ivana Valeri-koordinator projekta, Mirela Horvat, Veronika Antal-Horvat, Biljana Kodžoman, Ivana Novak, Sandra Forjan, Mirela Kortromanović, Sanelo Toša-Ljubičić i Ljubica Krašnjak, Belinda Kovačević</p> <p>Učenici 5. i 6. razreda</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom godine radit će se određeni zadatci vezani za projekt -Putovanja učenika i učitelja
Vremenik aktivnosti	1.11 .2022.- 1.11. 2024.
Detaljan troškovnik	90000 Eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Školski tim za vrednovanje u svakoj partnerskoj školi provodit će sustavna istraživanja među učenicima, nastavnicima, roditeljima i lokalnim predstavnicima u obliku upitnika, intervjuja i glasovanja, planiranih u detaljnem rasporedu. Članci, izvještaji s provedenih mobilnosti biti će objavljeni na Erasmus + platformi, Erasmus + Programme Results Platform (EPRP), te na School Educational Gateway i eTwinningu. Finalni proizvodi projekta će biti projektni časopis kao vodič za prevenciju i borbu protiv zlostavljanja u školama.</p> <p>Sve informacije o projektu bit će promovirane na web stranici projekta, na web stranicama uključenih škola, u lokalnom tisku, u radnim skupinama nastavnika na nacionalnoj i međunarodnoj razini, u Erasmus + kutku svake škole kao otvoreni obrazovni resursi. Aktivnosti učenja bit će certificirane ishođenjem Europass dokumenta.</p>

1.4 Dan ružičastih majica

Aktivnost program i/ili projekt	Dan ružičastih majica
Cilj	Prevencija vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole te se njime želi podići svijest o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
Nositelj aktivnosti	Zlata Jakovljević, pedagoginja, Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, Nataša Filipović, psihologinja i razrednici
Način realizacije	Učenici će, zajedno s razrednicima, na satu razrednog odjela dogovorenim aktivnostima obilježiti Dan ružičastih majica.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učeničkih uradaka, izložba; popraćenost na mrežnoj stranici škole i u medijima

1.5 S Alergom do zdravlja

Aktivnost program i/ili projekt	PROJEKT: S Alergom do zdravlja – preventivni program
Cilj	Promicati zdrave stilove života - zdravu prehranu, održavanje osobne higijene, navike redovitog vježbanja i tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivanjem znanja o higijeni, zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti ističemo važnost zdravog života.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave te volonteri Udruge Alerga iz Belog Manastira
Način realizacije	- tijekom školske godine u svakom razredu 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i 1. 4. r u PO Mece održat će se kreativne radionice u realizaciji volontera Udruge Alerga iz Belog Manastira predavanje dr. Mirjane Marjanović roditeljima sa sljedećim temama: 1. razred – U zdravom tijelu, zdrav duh! 2. razred – Piramida zdrave prehrane 3. Razred – Zarazne bolesti 4. razred - Što znamo o zdravlju?
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	Sve troškove radionica i predavanja pokriva Udruga Alerga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe učeničkih uradaka na zadatu temu; anketni listići, objava na web stranici škole, te facebook stranici Udruge Alerga

1.6 Noć knjige

Aktivnost program i/ili projekt	Noć knjige
Cilj	Obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava
Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja; poticati ljubav prema knjizi i čitanju; naučiti cijeniti i vrednovati tuđi rad
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, učitelji i učenici
Način realizacije	U knjižnici će se održati kreativne radionice, pričaonice, susret s književnikom, igre asocijacija i kvizovi, slušaonica, izložba. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, aktivnosti će se prilagoditi, a neke će se i održati na mreži
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za kreativne radionice, kupovina novih knjiga; oko 60 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj prisutnih učenika, učitelja i roditelja broj održanih aktivnosti; popraćenost na mrežnoj stranici škole i u medijima

1.7 Tjedan znanosti

Aktivnost program i/ili projekt	Tjedan znanosti
Cilj	Promicati i popularizirati predmete STEAM područja među učenicima.
Namjena aktivnosti	Otkriti zabavnu stranu predmeta STEAM područja te interaktivnim radionicama poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema prirodnim znanostima.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, Goran Ledenčan, učitelj geografije i Andreja Dorić, učiteljica biologije i kemije
Način realizacije	Tijekom tjedan dana organizirat će se razne aktivnosti u svezi s predmetima STEAM područja
Vremenik aktivnosti	20. ožujka - 24. ožujka 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za provođenje aktivnosti i radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj održanih aktivnosti i radionica i broj prisutnih učenika i učitelja; upitnik. Objavit će se članak na školskoj mrežnoj stranici zajedno s materijalima, fotografijama i videozapisima.

1.8 Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Aktivnost program i/ili projekt	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Cilj	Prikupljanjem plastičnih čepova pomoći UOLL u pribavljanju sredstava za kupovinu skupih lijekova.
Namjena aktivnosti	Utjecati na humanitarno-ekološku svijest učenika, ali i njihovih roditelja, rodbine, cjelokupnog nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i šire zajednice, u brzi za okoliš, u svrhu smanjenja eksploatacije prirodnih resursa. Postati prepoznata i ekološki, humanitarno svjesna odgojno – obrazovna institucija
Nositelj aktivnosti	Sandra Forjan- učiteljica razredne nastave u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.
Način realizacije	Učenici će svakodnevno skupljati plastične čepove. U holu škole će biti postavljen spremnik za čepove kojeg će članovi eko-grupe jednom tjedno prazniti i stavljati čepove u plastične vreće. Čepove će škola odvesti u PP Beli Manastir na kraju svakog obrazovnog razdoblja.
Vremenik aktivnosti	Šk. g. 2023./234. (listopad 2023. - svibanj 2024.)
Detaljan troškovnik	Troškovi vezani uz izradu spremnika za čepove, plastične vreće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će biti provedena u svibnju 2024. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, kao i iskazom želje za ponovnom provedbom projekta sljedeće školske godine , rezultati evaluacije će nam pomoći pri unapređenju projekta, kao i pri budućim aktivnostima projekta.

1.9 Igrajmo se jezikom

Aktivnost program i/ili projekt	Igrajmo se jezikom
Cilj	Razviti kod učenika pozitivan stav prema materinskom jeziku i stranim jezicima koje uče u školi.
Namjena aktivnosti	Upoznati zanimljivu stranu materinskog jezika. Svladati neke teže oblike jezičnih sadržaja kroz igru kao osnovnu aktivnost. Poticati učenje stranih jezika. Približiti ljepotu materinskog jezika i drugih stranih jezika koje uče u školi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sandra Forjan, Gordana Kunšt, Ljubica Maceković i učenici 4.r.
Način realizacije	-kroz igru, istraživanjem, rješavanjem i smišljanjem mozgalica ,rebusa i zagonetki -stvaralačkim pisanjem basni i slikovnica u skupini
Vremenik aktivnosti	Mjesec hrvatskog jezika veljača, ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za provođenje aktivnosti izrade slikovnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih uradaka u literarnom kutku, kviz znanja

1.10 Svjetski dan borbe protiv AIDS - a

Aktivnost program i/ili projekt	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
Cilj	Upoznavanje učenika, djelatnika i šire javnosti s uzrocima, posljedicama, liječenju virose AIDS-a te načinom življenja, prihvaćanjem oboljelih osoba i njihovim integriranjem u svakodnevni normalan tijek života. Razriješiti nedoumice i odagnati neke uvriježene dogme koje prate oboljele od ove bolesti. Osvojestiti koliko je ta bolest raširena i koliko je važno znati sve o njoj jer znanje je jedini način borbe protiv AIDS-a.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen prvenstveno učenicima osmih razreda koji su već upoznati s pojmom AIDS-a u svom nastavnom planu iz biologije, svim ostalim zainteresiranim učenicima viših razreda, djelatnicima škole i svekolikoj javnosti kako bi se educirali o ovoj opakoj bolesti te uspješno odgovorili na mnogobrojna pitanja na temu AIDS. Raspravom na temu doći do jasno definiranih pojmove o ovoj bolesti
Nositelj aktivnosti	nastavnica biologije Andreja Dorić, učenici osmih razreda, Crveni križ Darda
Način realizacije	predavanje u školi , debata učenika osmih razreda, radionica učenika koji budu odabrani prema interesu
Vremenik aktivnosti	Uoči 1.12.2022. (Svjetski dan borbe protiv AIDS-a)
Detaljan troškovnik	Printanje pozivnica, slikovnih materijala, uređenje panoa, ...cca 100.00 kn
Iačin vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje socijalne i emocionalne pozitivne klime u osmim razredima, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnome životu. Usmeni razgovor, ispitivanje, iznošenje dojmova, izrada plakata ili ppt, uređenje panoa, iznošenje dojmova kroz likovni izričaj

1.11 Dan sigurnijeg Interneta

Aktivnost program i/ili projekt	Dan sigurnijeg interneta
Cilj	Upoznati učenike s temom sigurnosti na internetu
Namjena aktivnosti	Širenje svijesti o mogućim opasnostima na internetu
Nositelj aktivnosti	Veronika Antal Horvat, mag.educ.math et inf Ivana Lajoš Brkić, mag.educ.math et inf Dragana Poznanović, mag. prim. educ. Ivana Antal, mag.educ.math et inf
Način realizacije	Prezentacije, plakati, stripovi, filmovi
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji radovi izvjesit će se na panou u školskom holu.

1.12 Sat programiranja

Aktivnost program i/ili projekt	Sat programiranja
Cilj	Pokazati učenicima da svi mogu programirati
Namjena aktivnosti	Svaki učenik trebao bi imati priliku naučiti informatiku. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Nositelj aktivnosti	Veronika Antal Horvat, mag.educ.math et inf Ivana Lajoš Brkić, mag.educ.math et inf Dragana Poznanović, mag. prim. Educ. Ivana Antal, mag.educ.math et inf
Način realizacije	Radionica
Vremenik aktivnosti	prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i izvršenim zadacima

1.13 Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Aktivnost program i/ili projekt	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Cilj	promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima
Namjena aktivnosti	učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
Nositelj aktivnosti	Veronika Antal Horvat, mag.educ.math et inf Ivana Lajoš Brkić, mag.educ.math et inf Dragana Poznanović, mag. prim. educ. Ivana Antal, mag.educ.math et inf Biljana Kodžoman, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Online natjecanje
Vremenik aktivnosti	studeni 2023.
Detaljan troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i postignutim rezultatima

1.14 MAT liga – natjecanje iz matematike

Aktivnost program i/ili projekt	Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
Cilj	Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike Poticanje timskog rada i zajedništva http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
Namjena aktivnosti	Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad
Nositelj aktivnosti	MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi Veronika Antal Horvat, mag.educ.math et inf Ivana Lajoš Brkić, mag.educ.math et inf Ivana Antal, mag.educ.math et inf Učiteljice razredne nastave??
Način realizacije	Učenici će se natjecati u grupama od dva učenika Natjecanje se odvija u četiri kola
Vremenik aktivnosti	Listopad i prosinac 2023. te ožujak i svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Godišnja kotizacija od 20 € po dvočlanoj ekipi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

1.15 100. dan u školi

Aktivnost program i/ili projekt	100.dan u školi (1.2. i 3. razredi)
Cilj	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Mirela Kotromanović, Belinda Kovačević, Mirela Turk i Biljana Kodžoman, Julijana F, Elizabeta N.
Način realizacije	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan sa stotim danom u školi
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2024.
Detaljan troškovnik	-potrebna sredstva osigurat će škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija kalendarja, fotografije -web stranica škole, izvješće o projektu

1.16 Putujemo u prošlost

Aktivnost program i/ili projekt	Projekt: Putujemo u prošlost
Cilj	Istražiti kulturno-povijesnu baštinu zavičaja te osvijestiti važnost čuvanja kulturno povijesne baštine RH.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za sadržaje iz Prirode i društva, znatiželju; pobuđivati želju za napretkom i istraživanjem.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3. razreda: Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović i Nataša Mumlek te učenici 3. razreda
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni u skupine te istraživati hrvatske dvorce: Dvorac Norman Prandau u Valpovu Dvorac Mailath u Donjem Miholjcu Dvorac obitelji Pejačević u Našicama -Prikaz istraživanja
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta, 2024.g.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, izvješća

1.17 U zdravom tijelu zdrav duh

Aktivnost program i/ili projekt	U zdravom tijelu zdrav duh
Cilj	Osvijestiti učenike kako se zdravije i kvalitetnije hraniti i živjeti te upoznati utjecaj hrane i tjelovježbe na zdravlje.
Namjena aktivnosti	Potaknuti odgovorniji odnos prema sebi i svom zdravlju. Usvajati navike redovite tjelovježbe. Usvajati navike zdrave i redovite prehrane.
Nositelj aktivnosti	Biljana Kodžoman , Mirela Turk i učenici 1. razreda
Način realizacije	-istraživanjem o zdravoj prehrani -tablice dnevnih obroka -pripremanje zdravog obroka -svakodnevna jutarnja tjelovježba
Vremenik aktivnosti	2023./2024.
Detaljan troškovnik	Papir za izradu plakata, zdrava hrana u školskoj kuhinji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija tablica dnevni obroka(jelovnika),fotografije, plan vježbanja

1.18 Večer matematike za učenike 1. 2. 3. i 4.razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Večer matematike za učenike 1. 2. 3. i 4. razreda
Cilj	Kroz igru i zabavu približiti matematiku kao nastavni predmet roditeljima i učenicima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, učenje kroz igru i zabavu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici 1.2.3. i 4.razreda, Biljana Kodžoman, Mirela Turk, Elizabeta Nikolić i Julijana Fremec, Mirela Kotromanović, Belinda Kovačević, Gordana Kunšt i Ljubica Maceković
Način realizacije	Roditelji i učenici kruže s jedne postaje na drugu, rješavajući zanimljive matematičke zadatke i igre.
Vremenik aktivnosti	12.mj./2023.
Detaljan troškovnik	Materijale dostavlja Hrvatsko društvo matematičara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igranje igara

1.19 Večer matematike - 1. do 4. razred PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Večer matematike
	Popularizirati i približiti matematiku kao nastavni predmet roditeljima i učenicima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje razmišljanje i logičko zaključivanje
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko društvo matematičara, učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice Jela Merdić, Sandra Forjan i Nataša Mumlek.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Cirkuliranje u određenom vremenskom periodu u kojem učenici i roditelji kruže s jedne radne jedinice na drugu; na radnim jedinicama se nalaze matematičke logičke igre
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">• materijal dostavlja Hrvatsko društvo matematičara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• igranje igara na radnim jedinicama

1.20 Večer matematike za učenike 5. - 8. razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Večer matematike
Cilj	Kroz igru i zabavu približiti matematiku kao nastavni predmet roditeljima i učenicima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, učenje kroz igru i zabavu.
Nositelj aktivnosti	Hrvatsko društvo matematičara, učiteljice Ivana Lajoš Brkić, Veronika Antal Horvat, Ivana Antal, Svjetlana Svoren
Način realizacije	Roditelji i učenici kruže s jedne postaje na drugu, rješavajući zanimljive matematičke zadatke i igre.
Vremenik aktivnosti	12.mj./2023.
Detaljan troškovnik	Materijale dostavlja Hrvatsko društvo matematičara
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Igranje igara

1.21 Iz prošlosti domovine

Aktivnost program i/ili projekt	Iz prošlosti domovine, 4.r.
Cilj	Upoznati povijesne osobe i događaje iz hrvatske povijesti.
Namjena aktivnosti	Kroz niz interaktivnih događanja i međusobnim suradničkim učenjem učenici će upoznati osobe i događaje iz hrvatske povijesti. Objasniti utjecaj istraženih događaja i osoba na sadašnji život čovjeka.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Sandra Forjan, Gordana Kunšt, Ljubica Maceković i učenici četvrtog razreda
Način realizacije	Prikupiti informacije, istražiti. Smjestiti podatke u vremenske okvire te prikazati na vremenskoj crti. Napraviti plakat ili ppt prezentaciju.
Vremenik aktivnosti	veljača 2024.
Detaljan troškovnik	papir, hamer papir, PowerPoint, slike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija plakata i ostalih uradaka

1.22 Engleski običaji

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski običaji
Cilj	- u opuštenom i neformalnom okružju koristiti engleski jezik kao sredstvo komunikacije - uključiti učenike slabijeg znanja u aktivno korištenje jezika
Namjena aktivnosti	- upoznati se s nekim običajima zemalja engleskog govornog područja te ih iskusiti i uživo - povećati razumijevanje različitih kultura te promicati kulturnu raznolikost
Nositelj aktivnosti	Nastavnice: Ivana Valeri, Mirela Horvat, Jasna Schönberger, Snježana Horvat, učenici 5ih, 6ih, 7ih i 8ih razreda
Način realizacije	- aktivnosti kuhanja te kušanje napravljenog (čajanka, Dan palačinki, pečenje muffina, pečenje sljezovih kolačića na vatri) - razgovor o običajima (Thanksgiving day - Dan zahvalnosti, Christmas - Božić) - gledanje filma - čitanje kratkih priča (Halloween) - pisanje poruka na engleskom jeziku (Valentinovo, Dan zahvalnosti) - sudjelovanje u igrama (Easter egg hunt) - snimanje kratkih video uradaka nakon svake aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine.
Detaljan troškovnik	troškovi printanja troškovi hrane i pića čokoladna jaja, 50 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba na web stranici i u holu škole s fotografijama provedbe projekta, video klipovi

1.23 Edukativni projekt "Naturavita"

Aktivnost program i/ili projekt	Edukativni projekt "NATURAVITA"- 1. i 2. razredi
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• opažanje prirodnih pojava i procesa u stvarnom okruženju• poticati aktivan pristup učenju , samostalnost u radu i kritički odnos prema vlastitom radu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s dravskim područjem• razumijevanje odnosa čovjeka i prirode na primjeru terenskog rada (održivo gospodarenje zaštićenim područjima, gospodarenje šumama i vodama, razumijevanje opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava)
Nositelj aktivnosti	Učenici prvih i drugih razreda, učiteljice Biljana Kodžoman, Mirela Turk, Elizabeta N., Julijana Fremec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Izvanučioničko proučavanje dijelova sadržaja prirodnih nastavnih predmeta u edukacijsko-posjetiteljskom centru "Podravlje"
Vremenik aktivnosti	Proljeće, 2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva su osigurana unutar projekta "Naturavita" (nema troškova).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole (izvješće o projektu), plakati, prezentacije i kratki filmovi o provedenom projektu.

1.24 Tjedan školskog doručka

Aktivnost program i/ili projekt	Tjedan školskog doručka
Cilj	Podići svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete te omogućiti školama da prikažu svoje programe doručaka putem natječaja i promotivnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Shvatiti važnost školske prehrane za pravilan rast i razvoj djece; Naučit kakav doručak hrani naš mozak, a koja hrana daje energiju i snagu; Istražit od kuda dolazi hrana na naš stol i smisljati i pripremati i pripremati recepte te pronaći najbolje načine kako iskoristiti hranu i smanjiti količinu hrane koju bacamo. Namjera je kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka i uključivanja povrća u svakodnevni jelovnik.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka i učitelji
Način realizacije	Tijekom Tjedna školskog doručka održat će se aktivnosti koje su predviđene projektom, a u odabiru učenika i učitelja.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj održanih aktivnosti i priređenih materijala. Svi će se materijali (recepti, video zapisi, fotografije, plakati...) prikupiti i objaviti u zajedničkoj online knjizi te će se ista objaviti na školskoj mrežnoj stranici.

1.25 Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje

Aktivnost program i/ili projekt	Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meje
Ciljv	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada, unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.
Namjena aktivnosti	Kroz različite aktivnosti čitanja, slušanja, analiziranja i praćenja napretka učenici će se motivirati za čitanje, kako bi čitali s razumijevanjem i kako bi zavoljeli čitanje.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Novak i literarna skupina
Način realizacije	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadatka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadatka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadatka, praćenje i vrednovanje rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarena suradnja s partnerskom školom iz Slovenije. Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

1.26 Projekt Naša mala knjižnica

Aktivnost program i/ili projekt	Naša mala knjižnica
Cilj	<p>Učiti kritičko čitanje već od najranije dobi - promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja će ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima.</p> <p>Učiti pristupačnima kvalitetne knjige stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima.</p> <p>Ponuditi suradnju učitelja/knjižničara, roditelja i učenika.</p> <p>Pričati roditelje u školsku zajednicu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Idejni razvoj: Ici će se upoznati s djelima pisaca i ilustratora iz vlastite i drugih europskih država.</p> <p>Učenje: Ici će aktivno sudjelovati u kreativnim aktivnostima kojima je cilj poticanje čitanja.</p> <p>Učenje: Ici će kritički čitati književna djela.</p>
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, Biljana Kodžoman, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	<p>Tijekom školske godine učenici 1.a razreda sudjelovat će u kreativnim aktivnostima kojima je cilj poticanje čitanja suvremenih djela hrvatske i stranih književnosti. Čitanjem, slušanjem, pisanjem, likovnim aktivnostima učenici će upoznati djela suvremenih autora.</p> <p>Više o projektu: https://nasamalaknjiznica.org/</p>
Vremenik aktivnosti	Od listopada 2023. do svibnja 2024.
Detaljan troškovnik	Nabava knjiga i radnih bilježnica – 120,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenički radovi, prezentacije, izložbe</p> <p>Objave na školskoj mrežnoj stranici i na mrežnoj stranici projekta</p>

1.27 150. rođendan Ivane Brlić-Mažuranić

Aktivnost program i/ili projekt	150. rođendan Ivane Brlić-Mažuranić
Cilj	Upoznati i pročitati djela Ivane Brlić-Mažuranić te obilježiti 150. godišnjicu njezinog rođenja
Namjena aktivnosti	Proučavajući život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić, učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • shvatiti njezinu kulturnu i književnu važnost • razvit će čitalačke vještine • shvatiti važnost proučavanja povijesti i tradicije • kreativno se izražavati
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, učitelji hrvatskoga jezika
Način realizacije	Čitanje bajki, diskusije i rasprave o temama i likovima iz priča Istraživanje života Ivane Brlić-Mažuranić. Ilustracije i pisanje bajki Dramatizacija bajki Izložba radova nastalih prema djelima Ivane Brlić-Mažuranić Kviz
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u kvizu. Učenički radovi, prezentacije, izložbe. Objave na školskoj mrežnoj stranici i na mrežnoj stranici projekta

1.28 Znanstveni petak

Aktivnost program i/ili projekt	Znanstveni petak
Cilj	Pružiti darovitim učenicima priliku da dosegnu svoj maksimalni potencijal u STEM predmetima kroz napredne kurikulume, izazovne projekte i aktivnosti koje potiču kreativnost.
Namjena aktivnosti	Tijekom provođenja projekta planirane su aktivnosti iz STEM područja na kojima će učenici koji već pokazuju interes za predmete iz STEM područja produbiti svoja znanja, usavršiti vještine i steći nove vještine te aktivno sudjelovati u svim fazama istraživačkoga rada s naglaskom na znanstveni pristup. Aktivnosti će obuhvatiti teme iz sljedećih područja: svemir, zrak, tlo, voda, ekologija i održivi razvoj.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, Andreja Dorić, učiteljica biologije i kemije, Goran Ledenčan, učitelj geografije, Ivana Lajoš Brkić, učiteljica matematike
Način realizacije	Predavanja, radionice, izvođenje pokusa, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnostima i njihovi rezultati na natjecanjima.

1.29 Upoznaj svoje sugrađane!

Aktivnost program i/ili projekt	Upoznaj svoje sugrađane!
Cilj	Istraživanje i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj i kulturnoj produkciji.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru• razvijati komunikacijske i socijalne vještine• razvijati informacijska i medijska pismenost• njegovati zavičajnost• promicati čitanje iz/radi uživanja• obogatiti rječnički fond• poticati kreativnost• poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika i literarna skupina. Projekt se provodi u suradnji s HUŠK Podružnicom OBŽ.
Način realizacije	Učenici će istraživati odabranog sugrađanina i njegova djela te vrednovati njegov utjecaj na kulturnoj i zavičajnoj sceni.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za provođenje aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljeni sadržaji na stranicama projekta, na školskoj mrežnoj stranici.

1.30 eTwinning projekt "Pokusi su nova dla"

Aktivnost program i/ili projekt	eTwinning projekt "Pokusi su nova dla"
Cilj	Poticanje učenika na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, traženje uzročno-posljedičnih veza, na aktivnost, postavljanje pitanja i samostalno traganje za odgovorima (Zašto?)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerjenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka, – razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu, – razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja – razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić prof. biologije i kemije, Nataša Mesić Muharemi, dipl. knjižničarka i učenici šestih razreda (nositelj projekta OŠ Čazma)
Način realizacije	Kod kuće i u učionici, prirodi izvođenje i snimanje pokusa te slanje na platforme projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Počevši od 8.11.2023.- Dan izumitelja
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izvođenje pokusa cca.20 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljeni sadržaji na stranicama projekta, na web stranicama škole; izvođenje pokusa pred učenicima koji nisu sudjelovali u projektu; vrednovanje učeničkih aktivnosti i uspešnosti pri izvođenju pokusa i donošenja zaključaka nakon pokusa

1.31 Hrvatska i susjedne zemlje

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatska i susjedne zemlje
Cilj	Upoznati simbole naše domovine, upoznati susjedne zemlje, uvažavati različitosti u kulturi, vjeri i običajima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja na nov, kreativan i zabavan način - Uvidjeti sličnosti i razlike među državama, kulturama, običajima, ... - Razvijati kreativnost, odgovornost, planiranje i provedbu zadataka
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 4. razreda: Sandra Forjan, Gordana Kunšt, Ljubica Maceković, učenici 4. razreda
Način realizacije	Učenici se vođenim aktivnostima istraživati nacionalna obilježja svoje domovine, istražujući susjedne zemlje učiti i upoznavati se s različitim kulturama, običajima, vjeroispovijestima. Istraživat će povjesne ličnosti koje su svojim djelima obilježili povijest svojih zemalja. Osim društveno povjesnih činjenica, učenici će u svojim istraživanja upoznati i biljne i životinjske vrste koje su specifične za Hrvatsku, ali i susjedne zemlje. Upoznat će se s monetama koje te zemlje koriste, jezicima i pismima kojim se koriste u svakodnevnoj komunikaciji.
Vremenik aktivnosti	Studeni, 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove papira u boji, fotokopiranja, ljepljiva i drugog uredskog materijala snositi će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje radova na kraju projekta te izlaganje uradaka u učionicama. Kviz znanja učenika.

1.32 Voda

Aktivnost program i/ili projekt	Voda
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o važnosti pitke vode- upoznati učenike s utjecajem manjka vode na zdravlje ljudi- razvijati sposobnosti učenika za poučavanje drugih o pravilnom odnosu prema vodi te razvijati ekološku svijest kao i pravilan odnos prema čuvanju i zaštiti vode
Namjena aktivnosti	-razvijati građanske vještine i stavove, pokazati da je uloga pojedinca ključna u izgradnji čistog i zdravog okoliša.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Sandra Forjan, Gordana Kunšt, Ljubica Maceković i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2024.
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, crteži, fotografije, pokusi....

1.33 Dani medijske pismenosti

Aktivnost program i/ili projekt	Dani medijske pismenosti
Cilj	Osvještavanje učenika o važnosti medijske pismenosti Osnaživanje učenika i učitelja vještinama medijske pismenosti
Namjena aktivnosti	Podići razinu svijesti o važnosti medijskog opismenjavanja učenika i učitelja te o važnosti odabira medijskih sadržaja za djecu.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka i razrednici
Način realizacije	U razrednim odjelima održat će se predavanja i aktivnosti o medijskoj pismenosti. Aktivnosti će biti povezane s aktualnom tematikom te općenito povezane s razvojem vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljeg razumijevanja kako različiti mediji funkcioniraju.
Vremenik aktivnosti	Travanj i svibanj 2025.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj održanih sati i rezultati provedene ankete. Objave na školskoj mrežnoj stranici i na mrežnoj stranici projekta

1.34 Svjetski tjedan svemira

Aktivnost program i/ili projekt	Svjetski dan svemira
Cilj	Popularizirati temu Svemira i znanstveno-popularna istraživanja o Svemiru.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s istraživanjima svemira.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, Goran Ledenčan, Sanela Toša Ljubičić, Andreja Dorić, Mirela Kotromanović, Belinda Kovačević, Snježana Pepl Sekulić, Nikolina Srđenović
Način realizacije	Održat će se predavanje o svemiru za učenike 6. razreda te će se za sve učenike organizirati promatranje Sunca i noćnoga neba teleskopom. Pozvat će se i ostali učitelji da svojim aktivnostima doprinesu obilježavanju Svjetskog tjedna svemira.
Vremenik aktivnosti	Od 4. listopada do 10. listopada 2023.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj održanih predavanja; broj učenika na aktivnostima. Objave na školskoj mrežnoj stranici i na mrežnoj stranici projekta. Objave na društvenim mrežama.

1.35 Čitamo i računamo

Aktivnost program i/ili projekt	Čitamo i računamo 3. i 4. razredi
Cilj	Razvijati vještina čitanja i čitanja s razumijevanjem. Automatizirati tablicu množenja i dijeljenja do 100.
Namjena aktivnosti	Ospozivljavanje za samostalno čitanje i čitanje s razumijevanjem. Ospozivljavanje za automatizirano množenje i dijeljenje do 100.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja i edukacijska rehabilitatorica
Način realizacije	Skupni rad. Metoda razgovora, čitanje na tekstu, pisanje, demonstracije, računanje, računalne igre.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata svaki tjedan.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja učenika. Listić za provjeru. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

1.36 Erasmus quiz

Aktivnost program i/ili projekt	Erasmus quiz
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Motivirati učenike za igranje kviza u pub kviz formatu• Analizirati geografska, povijesna i kulturološka obilježja europskih država partnera Erasmus projekta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s načinom igre kviza i naglašavanje timskog rada• povezivanje nastavnih sadržaja geografije, povijesti i engleskog jezika
Nositelj aktivnosti	Goran Ledenčan, učitelj geografije
Način realizacije	Učenici će u formatu ekipa sastavljenih od 6 članova igrati kviz. Kviz će biti održan na engleskom jeziku, a nastavni sadržaji koji će biti tema kviza su geografske i kulturološke značajke država partnera
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Materijali za radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika na aktivnosti. Objava na školskoj mrežnoj stranici.

1.37 Meet my class

Aktivnost program i/ili projekt	Meet my class
Cilj	Učiti o povijesti i zanimljivostima drugih zemalja kroz videokonferencije preko Zooma i Teamsa.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje nastavnih sadržaja na nov i kreativan način poučavanja – razvijati učeničku kreativnost i odgovornost kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekta – upoznati učenike i učitelje iz drugih zemalja – uvidjeti sličnosti i razlike među državama, kulturama i školskim sustavima – razviti govorne vještine na stranom jeziku te ICT kompetencije
Nositelj aktivnosti	Jasna Schönberger, Engleski jezik i Povijest, Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, Ivana Valeri, Engleski jezik, Mirela Horvat, Engleski jezik, Snježana Horvat Engleski jezik
Način realizacije	Učenici će samostalno istražiti zajedničku temu sa školom iz druge zemlje te preko Zooma ili Teamsa prezentirati naučeno. Tijekom godine, komunicirat ćemo s više škola. Aktivnost je namijenjena učenicima 3ih, 4ih, 5ih i 6ih razreda.
Vremenik aktivnosti	školska godina 2023./ 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi ovise o organizaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> – PowerPoint prezentacije – fotografije, video zapisi, aktivnosti

1.38 Dan broja Pi

Aktivnost program i/ili projekt	Dan broja Pi
Cilj	-razvijanje interesa za matematiku i drugačije načine prikazivanja matematičkih sadržaja s kreativnog gledišta
Namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje matematičkih zakona, povijesnih činjenica kroz različite kreativne načine izražavanja (crtež, slika, plakat...); učenici kosite znanje kojim su okruženi kroz sve medijske kulture.</p> <p>-poticanje kreativnosti kod učenika koristeći kreativne pristupe kroz slike, ilustracije i plakate</p> <p>-poticanje samopouzdanja kod učenika (govora, crtanje/slikanje)</p>
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Antal, Veronika Antal Horvat i Ivana Lajoš Brkić
Način realizacije	Učenici će samostalno istraživati određene podatke i asocijacije koje su povezane s brojem Pi i obilježavanjem Dana broja Pi. Izrađivat će plakate, ilustracije.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	- Školski likovni pribor, likovne mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učenikovih radova.

1.39 STOP ANIMACIJA – pokreni me!

Aktivnost program i/ili projekt	STOP ANIMACIJA – pokreni me!
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti pojam stop animacije (Međunarodni dan animacije) -zamijetiti stvaranje pokreta koristeći fotografije -poticati i razviti komunikaciju tima -poticanje razumijevanja medijskog stvaranja i medijskog prostora -razviti osjećaj za preciznost i urednost -razumjeti povezanost svih etapa u stop animaciji -poticati i njegovati pozitivan stav prema različitim podvrstama filma
Namjena aktivnosti	Vraćanje korijenima je najbolji način da se shvate moderne tehnike koje su proizašle iz prve i osnovne namjene određene tehnike ; koristiti fotografiju kao izraz i izgled filma. Razviti pozitivan odnos i ljubav prema filmu i stop pokret animaciji. Razmišljati na način da razdvoje pokret na segmente.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Srđenović
Način realizacije	Učenici će samostalno osmisliti ideju svog filma- stop animacije. Koristi će različite tehnike kako bi napravili set/kadar, te mobitel kako bi realizirali sve fotografije i na kraju usustavili u jednominutni film (besplatna aplikacija na Google play-u). App – Stop Motion Studio
Vremenik aktivnosti	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prikazivanje filma - stop animacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenički radovi (izložba), prezentacija - Objave na školskoj mrežnoj stranici

1.40 Izlij vodu da nas ne bodu- projekt

Aktivnost program i/ili projekt	Izlij vodu da nas ne bodu
Cilj	Poticati aktivan pristup učenju te shvatiti da učenici mogu biti, uz pomoć svog malog istraživanja , važni sudionici u znanstvenom istraživanju
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s rasprostranjenosću tigrastoga komarca u našem zavičaju Edukacija – kako spriječiti razmnožavanje komarca Rad na terenu, prikupljanje, analiza i prezentacija podataka Građani u službi znanosti
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, prof. i učenici osmih razreda (sudjelovanje u projektu Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku- odjel za biologiju)
Način realizacije	Terensko istraživanje i prebrojavanje na satu biologije te slanje podataka putem aplikacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, podatci koji su dobiveni na satu, analiza istih i praćenje rezultata projekta Izlij vodu da nas ne bodu

1.41 Sigurne škole i vrtići- projekt HCK

Aktivnost program i/ili projekt	Sigurne škole i vrtići- projekt HCK
Cilj	Kontinuirana edukacija od najranije životne dobi kako bi se pripremili na sve izvanredne situacije te usavršavanje znanja, kompetencija i vještina
Namjena aktivnosti	Snalaženje u situacijama izazvanim elementarnim nepogodama, pružanje prve pomoći unesrećenom, razviti želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem vezanim za usavršavanje kompetencija iz područja koje pokriva edukacijski program HCK
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji i učenici OŠ Darda (koordinator Andreja Dorić, prof.)
Način realizacije	Rad na satu - rješavanje listića, gledanje edukativnih materijala, igranje igrica na temu HCK, praktični rad...provođenje predviđenih aktivnosti unutar projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Radni materijal cca. 20 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješna realizacija zadataka propisanih projektom, objavljivanje na web stranici škole i platformi projekta, dobivanje naljepnice za školu Sigurna škola

1.42 Biosigurnost i biozaštita

Aktivnost program i/ili projekt	Biosigurnost i biozaštita -projekt učenika 6. i 8. razreda
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju; popularizacija znanosti; razvijanje suradničkog odnosa ; razvijanje istraživačkog pristupa
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje ishoda učenja iz područja biosigurnosti i biozaštite kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, prof. biologije i kemije, učenici 6. i 8. razreda (nositelj projekta Klinika za infektivne bolesti i OŠ Vrijenac Osijek)
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost putem digitalne platforme obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal cca 20 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera; objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta https://bit.ly/2Xy2ydh

1.43 Kako pobijediti mikroorganizme

Aktivnost program i/ili projekt	Kako pobijediti mikroorganizme
Cilj	<p>Kroz ovu aktivnost želi se podići zdravstvena pismenost učenika u našoj školi, upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti, analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije, poznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi, osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru, popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje, razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad, razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima, razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova, poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, razvijati kreativne načine izražavanja, provesti stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika, osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka, osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike. Naglasak se stavlja i na suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima i javnim ustanovama partnerima koji su ovom projektu Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Hrvatska akademija medicinskih znanosti, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo.</p>

Namjena aktivnosti	<p>Multidisciplinarni pristup projektu omogućuje ostvarivanje planiranih ishoda prirodne skupine predmeta i usvajanje ishoda međupredmetnih tema što se ostvaruje kroz slijedeće aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija, objavljivanje sadržaja vezanih za Biosigurnost i biozaštitu na internetskim stranicama škole te sudjelovanje u vrednovanju.</p> <p>Učenici će pod vodstvom mentora sudjelovati u istraživačkom radu i izradi malog znanstvenog postera na smotri Biosigurnost i biozaštita na Međužupanijskoj razini, a ako budu pozvani i na Državnoj smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Učenici će sa svojim mentorima i stručnjacima iz partnerskih institucija sudjelovati u dvije radionice na temu biosigurnosnih ugroza.</p> <p>Planira se i aktivno uključivanje u pripremu i sudjelovanje na završnoj izložbi učeničkih radova u projektu Biosigurnosti biozaštita krajem školske godine.</p> <p>Od velike važnosti je i sudjelovanje u edukacijama i radionicama te terenskoj nastavi na Proljetnoj i Ljetnoj školi biosigurnosti i biozaštite u Orahovici i Crikvenici 2024.. gdje će učenici pod vodstvom znanstvenika iz partnerskih institucija te svojih mentora usvajati kroz praktičan rad nove biosigurnosne vještine koje se odnose na sprječavanje širenja zaraznih bolesti, izvore zaraze u domaćinstvima, školi i okolišu i sl. Učenici će kroz organizirane zabavne sadržaje usvajati nove socijalne i komunikacijske vještine. Učitelji, nastavnici i stručni suradnici će imati priliku kroz organizirane edukacije proširiti stečena znanja i kompetencije. Za učenike i mentore su planirane edukacije, radionice i rekreativno-edukacijske aktivnosti.</p>
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, Nataša Mesić Muharemi (MZO, Klinika za infektivne bolesti " Fran Mihaljević" Zagreb, Akademija medicinskih znanosti, HZJZ)
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost putem digitalne platforme obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera, sudjelovanje na ljetnoj školi

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal cca 40 eur- financiranje iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera; objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta https://bit.ly/2Xy2ydh , sudjelovanje na smotri i edukacijama

1.44 Znanjem do zdravlja- preventivni program

Aktivnost program i/ili projekt	Znanjem do zdravlja- preventivni program
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - podići zdravstvenu odgovornost djece i mlađih - upoznati djecu i mlađe s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroza i načine prevencije - poticati vršnjačko učenje - upoznati se s opasnim uzročnicima zaraznih bolesti i njihovim načinom razvoja bolesti - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - razvijati empatiju prema starijoj i bolesnoj populaciji - upoznati djecu i mlađe s važnošću cijepljenja u prevenciji i borbi i protiv zaraznih bolesti - razvijati ekološku svijest učenika u kontekstu održivog razvoja - razvijati zdrave navike djece i mlađih - osporobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - poticati komunikacijske i socijalne vještine te suradnički odnos - popularizirati biomedicinske znanosti

Namjena aktivnosti	<p>U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.</p> <p>Sudjelujući u projektu Znanjem protiv zaraznih bolesti učenici stečena znanja i vještine prenose svojim vršnjacima i učiteljima i nastavnicima u školi.</p> <p>Osnovna načela kojima se provodi ovaj program su: znanstvena utemeljenost, načelo aktualizacije, ekološke vrijednosti, očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi, etičnost, suradnički odnos, kritičko mišljenje i kreativno izražavanje. U sklopu ovog projekta učenici sudjeluju u Proljetnoj školi znanjem protiv zaraznih bolesti koju organiziraju Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“ i Hrvatski zavod za javno zdravstvo u suorganizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Ovim projektom se želi uspostaviti i produbiti suradnja eminentnih stručnjaka u području biomedicine s našom školom.</p>
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, Nataša Mesić Muharemi (MZO, Klinika za infektivne bolesti „Fran Mihaljević“ Zagreb, Akademija medicinskih znanosti, HZJZ)
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost putem digitalne platforme obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera, sudjelovanje na proljetnoj školi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za radionice cca 40 eur – iz projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera; objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta https://bit.ly/2Xy2ydh , sudjelovanje na smotri i edukacijama

1.45 Zaboravljene igre POSEBNI ODJEL

Aktivnost program i/ili projekt	Zaboravljene igre
Cilj	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i naučiti ih kako učiti kroz igru. Promatrajući probleme u našem okruženju, uočili smo kako djeca danas previše vremena provode pred računalima, televizorom i mobitelima, zapostavljajući ostale oblike aktivnosti te smo iz tog razloga odlučili istražiti koje su to igre koje su igrali naši roditelji, djedovi i bake te na taj način kvalitetno provesti što više vremena na svježem zraku.
Namjena aktivnosti	Uvođenjem igre u nastavni proces želimo ostvariti dinamičnu i zanimljiviju nastavu koja potiče interes učenika i razvoj kreativnosti. Igra je pomalo nestala s dvorišta i livada,... izumiranjem igara, izumire čitav bogat dio naše kulturne baštine koju ovim projektom želimo zaštititi. Budući da su djeca zaboravila većinu starih dobrih igara, istražit ćemo ih i odigrati vani na svježem zraku.
Nositelj aktivnosti	Učenici posebnog odjela i učiteljica Tihana Jozin
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine proučavat ćemo svaki mjesec jednu igru koju su igrali naši roditelji, djedovi i bake te ih odigrati u školskom dvorištu ili u samoj blizini škole.
Vremenik aktivnosti	Listopad i tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškova nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, izrada plakata, kratkih filmova

1.46 Dan jabuka

Aktivnost program i/ili projekt	Dan jabuka, zdrava hrana – 2. razred
Cilj	- upoznati učenike s utjecajem jabuke na naše zdravlje, vrstama jabuka i proizvodima od jabuke
Namjena aktivnosti	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.
Nositelj aktivnosti	Učenici 2. razreda i učiteljice Elizabeta Nikolić i Julijana Fremec
Način realizacije	Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak kopiranja, kolaž papir, ljepilo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku.

1.47 Europski dan jezika

Aktivnost program i/ili projekt	Europski dan jezika
Cilj	<p><u>Europski dan jezika</u> se temelji na inicijativi Vijeća Europe. Cilj akcijskog dana je vrjednovanje svih jezika kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upozoriti građanstvo i same učenike na važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura. - Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. - Predstaviti našu školu i bogatstvo multi jezičnih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mogućnošću učenja i njegovanja jezika u našoj školi - promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
Nositelj aktivnosti	Ivana Valeri, Katalin Réka Várnai, Jasna Schönberger, Violeta Ilić, Mirela Horvat, Snježana Horvat, učenici 2. - 8. razreda
Način realizacije	Učenici će napraviti višejezični rječnik s pozdravima i kratkim frazama na različitim jezicima koji se uče ili njeguju u našoj školi (hrvatski, engleski, njemački, mađarski i srpski jezik). Stranice rječnika ćemo izložiti na panou u glavnom holu škole, a nakon toga uvezati u rječnik i izložiti u učionici stranih jezika.
Vremenik aktivnosti	rujan 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rječnik ćemo izložiti povodom obilježavanja Europskog dana jezika 26.9., a nakon toga uvezati i izložiti u učionici stranih jezika.

1.48 ERASMUS + In nature, with nature - active free time and learning outdoors

Aktivnost program i/ili projekt	ERASMUS + In nature, with nature - active free time and learning outdoors U prirodi, s prirodom - aktivno slobodno vrijeme i učenje na otvorenom
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -Osporobiti nastavnike za održavanje novih izvannastavnih aktivnosti na otvorenome te proširiti ponudu izvannastavnih aktivnosti u školi s dvije izvannastavne aktivnosti na otvorenome. -Povećati vrijeme provedeno na otvorenom u školskom okružju za sat ili dva tjedno uvodeći izvannastavne aktivnosti na otvorenom te uvodeći koncept učenja na otvorenome kroz razne predmete. - Stvoriti ugodan suradnički odnos učenika i nastavnika koji pridonosi poboljšanju odnosa prema učenju te nastavku školovanja i većoj zaposlenosti stanovnika mesta u budućnosti. - Podići ekološku svijest učenika i roditelja - Uključivanje učenika slabijeg socio-ekonomskog stanja, učenika s problemima u učenju te učenika romske pripadnosti u mobilnosti, školske aktivnosti i društvenu zajednicu.
Namjena aktivnosti	<p>Jedan dio projekta je namijenjen učenicima od 5 do 8, razreda i nastavnicima . Učenici će biti aktivno angažirani u svim aktivnostima te će imati priliku saznati više o drugim državama, njihovim kulturama i povijesti, načinu provođenja slobodnog vremena i radu u okolišu škole istodobno poboljšavajući svoje komunikacijske vještine i znanje engleskog jezika tijekom mobilnosti.</p> <p>Drugi dio projekta je namijenjen učiteljima i nenastavnom osoblju koji će tijekom mobilnosti prisustvovati organiziranim tečajevima i ospozobljavnjima.</p> <p>Pohađanjem tečajeva naučit će kako implementirati važnost održivog razvoja i ekološke svjesnosti u nastavu raznih predmeta te podučavanje izvesti iz učionice u prirodu i zajednicu. Aktivnosti će se baviti ekološkom održivosti, pojmom ugljični otisak, analizom utjecaja ljudi i životinja na planet. Izraditi ćemo vlastiti plan kako smanjiti osobni/školski negativni ekološki utjecaj i akcijski plan kako napraviti školu i zajednicu ekološki održivijom. Naučit ćemo kako implementirati praktična saznanja da bi učinili razred, školu i zajednicu svjesniji ekoloških izazova te učinili ponašanje učenika i zajednice ekološki prihvratljivijim, kroz razne radionice skupiti raznovrsna saznanja te razviti vlastiti eko plan za vlastitu školu.</p> <p>Nastavnici će naučiti i kako povećati ekološku svjesnost učenika, koji će to prenijeti u društvenu zajednicu te pridonijeti</p>

	<p>smanjenju ekoloških problema. Naučit ćemo interdisciplinare metode učenja na otvorenom, dobiti puno novih ideja za učenje na otvorenom, iskušati razne metode učenja doživljajem i osjetilima. Naučit ćemo i kako razviti osobne i društvene vještine kroz aktivnosti na otvorenom te razmijeniti iskustva s ostalim sudionicima. Na tečajevima ćemo dobiti znanja kako konkretno primijeniti naučeno i implementirati u razvojni plan škole. Nakon svake mobilnosti polaznici će održati predavanja i radionice za nastavnike vezane uz tečaj te izraditi planove sati za sate razrednog odjela i njihovih premeta za učenje na otvorenom.</p> <p>Učenici i učitelji imat će priliku razviti europsku i širu dimenziju u suradnji s partnerskim školama.</p>
Nositelj aktivnosti	Projektni tim: Ivana Valeri- koordinator, ravnatelj Janoš Boni, defektologinja Gordana Horvat, nastavnici: Ivana Novak, Mirela Horvat, Veronika Antal, Mirela Kotromanović, Sanela Toša Ljubičić, Sandra Forjan, Biljana Kodžoman, Ljubica Krašnjak. Belinda Kovačević
Način realizacije	Mobilnost učenika i nastavnika u partnerskoj školu u Sjevernu Makedoniju Tri organizirana tečaja za nastavnike u Grčkoj, Portugalu i Švedskoj Rad učenika i nastavnika u uređenju školskog okoliša te održavanje eko aktivnosti
Vremenik	05/04/2023 do 04/10/2024
Detaljan troškovnik	37 648,00 Eura (12 468,00 za grupnu mobilnost učenika i nastavnika u pratnji 25 180,00 za organizirane tečaje nastavnika)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provest ćemo ankete među učenicima po povratku vezano uz mobilnost i naučeno. Nakon šest mjeseci provjerit ćemo razgovorom s ostalim nastavnicima i s učenicima je li došlo do poboljšanja motivacije učenika za ostale nastavne predmete te za nastavak školovanja. Učenici će u svojim razrednim odjelima prezentirati mobilnost te podijeliti što su naučili te predložiti što bi mi oni kao učenici i škola mogli primijeniti u svojim životima. Učenici će izraditi plakate s informacijama o mobilnosti i izložiti ih u holu škole te će ostali učenici koji nisu bili na mobilnosti ocijeniti učinjeno komentarima u Mentimetru. Sve će biti prezentirano na web stranici škole. Bilježit ćemo redovitost sudjelovanja u naknadnim aktivnostima te količinu angažiranosti u uređenju i brizi o školskom okolišu. U razgovoru s razrednicima saznat ćemo jesu li učenici opušteniji i uključeniji u razredne događaje. Provest ćemo anketu među nastavnicima o korisnosti i primjenjivosti aktivnosti s mobilnosti.</p> <p>Nastavnici će naučiti nove pristupe iskustvenog poučavanja na otvorenom. Osposobit ćemo nastavnike za vođenje novih izvannastavnih aktivnosti. Proširiti će svoje znanje i primjenjivost pojmoveva kao ugljični otisak, ekološka održivost i</p>

	<p>iskustveno učenje. Naučiti će nove načine pristupa ekološkim pitanjima te implementirati ih u svoje predmete. Nastavnici će naučiti dijeliti svoja iskustva i stručnost s ostalim sudionicima. Nastavnici će iskusiti nova okruženja za učenje što će im proširiti saznanja i poboljšati predavačke sposobnosti. Steći će nove inovativne pedagoške vještine i vještine oblikovanja kurikuluma. Nastavnici i stručni suradnici će moći izraditi zeleni plan za školu te uključiti ga u kurikulum škole. U suradnji sa stranim partnerima poboljšati će komunikacijske vještine na engleskom jeziku i produbiti međusobne suradničke odnose i proširiti mrežu partnera. Svi sudionici će proširiti svoje znanje o međunarodnim programima i naučiti više o Europskoj Uniji i važnosti suradnje.</p>
--	---

1.49 Jedna jabuka na dan tjera doktora van (učenici 1.razreda)

Aktivnost program i/ili projekt	Jedna jabuka na dan tjera doktora van (učenici 1. razreda)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Podići zdravstvenu odgovornost djece - Podići svijest o važnosti konzumiranja jabuke, te ostalog voća - Osvijestiti kako se zdravije hraniti i kvalitetnije živjeti te upoznati utjecaj zdrave hrane na sveukupno zdravlje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti odgovoran odnos prema sebi i svom zdravlju - Usvajati radne navike
Nositelj aktivnosti	Učenici 1. razreda, učiteljice Mirela Turk i Biljana Kodžoman
Način realizacije	U tjednu Dana jabuka učenici će svakodnevno konzumirati jabuke, izraditi će jela od jabuka
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2023.
Detaljan troškovnik	Papir, jabuke, namirnice za izradu kolača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o zdravoj prehrani, crtanje, degustacija proizvoda od jabuke

1.50 Čitam sebi, čitam tebi

Aktivnost program i/ili projekt	Čitam sebi, čitam tebi
Cilj	Poticanje učenika za aktivno slušanje, čitanje, prepričavanje i razvijanju čitalačkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijaju osjećaj uspješnosti i samopouzdanja. Razvija se kreativno izražavanje i mišljenje. Razvijanje upornosti i strpljivosti u čitanju.
Nositelj aktivnosti	Učenici 1.b razreda, učiteljica Mirela Turk
Način realizacije	- Čitanje slikovnica, čitanje lektire u razredu
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	- Papir, ljestvica, kolaž papir.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenički radovi, izložbe.

1.51 Budi zdrav- budi fit

Aktivnost program i/ili projekt	Projekt PO Mece – 2. i 3. razred Budi zdrav- budi fit
Cilj	Preventivno djelovati, osvijestiti učenike i roditelje o važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti kao preduvjet zdravog života.
Namjena aktivnosti	Primjenjivati navike zdrave prehrane i redovite tjelesne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Mumlek i učenici.
Način realizacije	Sportske igre, priprema zdravog doručka, izrada piramide zdrave hrane, posjet zdravstvenih i sportskih djelatnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada, fotografiranje, pisanje izvještaja, vođenje dnevnika prehrane i aktivnosti

1.52 KNJIŽEVNI KLUB Harry Potter

Aktivnost program i/ili projekt	PO MECE 2. i 3. razred KNJIŽEVNI KLUB Harry Potter
Cilj	Poticati učenike na čitanje, razvijati tehniku čitanja i kritičkog promišljanja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske vještine i kompetencije, poticati ljubav prema čitanju, kreativnom izražavanju .
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Mumlek i učenici.
Način realizacije	Čitanje, debatne aktivnosti, kreativne radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za kolaž papir, ljestvica, papir u boji, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje, rješavanje kvizova

1.53 Revolucija digitalne pismenosti

Aktivnost program i/ili projekt	Revolucija digitalne pismenosti
Cilj	Cilj projekta je educirati nastavnike i djecu, kako bi se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama (kao što su npr. umjetna inteligencija, roboti, 3D print itd.) čime će se radikalno poboljšati jednakost prilika te prilika za uspjeh sljedećih generacija lidera u novim tehnologijama.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave. Riječ je o projektu Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, uz podršku The Rotary Foundation, Rotary Distrikta 1913 i 35 Rotary klubova i distrikata iz zemlje i inozemstva (SAD-a, Japana, Tajvana, Brazila i Nizozemske). Vrijednost projekta je skoro 390.000 USD, a podržan je i sponzoriran od vodećih hrvatskih ICT tvrtki. Svim ustanovama u projektu bit će podijeljena oprema, a uz podjelu IRIM će organizirati i edukaciju za sve nastavnike i knjižničare o korištenju micro:bitova. IRIM će razviti i besplatno omogućiti sadržaj (edukativne materijale) za izvođenje lekcija iz raznih predmeta unutar razredne nastave, korištenjem micro:bita.
Nositelj aktivnosti	Ivana Lajoš Brkić, učiteljica informatike, Nataša Mesić Muharemi, stručna suradnica knjižničarka, Biljana Kodžoman, učiteljica razredne nastave i Nataša Mumlek, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Održat će se dva edukacijska ciklusa o korištenju opreme (jedan u šk. god. 2023./24. i jedan u 2024./25). Svaki ciklus se sastoji od tri fizičke radionice, jedna koja će se održati početkom školske godine i dvije u drugom polugodištu. Radionice će održati Croatian Makers Ambasadori, istaknuti edukatori s kojima IRIM ima dugogodišnju suradnju u području STEM edukacije. Micro:bitovi će se u ovom projektu koristiti unutar-predmetno i među-predmetno kao nastavno

	sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Vrednovat će se zadovoljstvo učenika u radu s micro:bitovima te broj njihovog korištenja u nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje, rješavanje kvizova

1.54 Razvijamo empatiju i samokontrolu

Aktivnost program i/ili projekt	Razvijamo empatiju i samokontrolu
Cilj	Osvještavanje učenika o važnosti empatije prema svim živim bićima te važnosti samokontrole u međuljudskim odnosima
Namjena aktivnosti	Podići razinu empatije kod učenika Naučiti učenike tehnikama samokontrole koje mogu upotrebljavati u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Ivana Valeri, prof engl i njem jezika i knjiž. , Jasna Schönberger, prof engl jezika i povijesti, učenici 5.a i 5. b razreda
Način realizacije	Radionice u razrednim odjelima tijekom nastavne 2023./2024. godine Obilježavanje posebnih dana Božić, Valentino, Svjetski dan zagrljaja, Svjetski dan prijateljstva Prikupljanje donacija te odlazak u Azil za pse. Mjesečni zadatak- tajni prijatelj
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi vezani uz prijevoz do Azila za pse 50 E
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija, razgovor, igranje uloga Izrada plakata, digitalnih sadržaja

1.55 Budi Internet genijalac

Aktivnost program i/ili projekt	Budi Internet genijalac
Cilj	Poučavanje djece osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Pomoću tog programa usvajaju osnovna digitalna znanja i vještine te stvaraju naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima i djelatnicima OŠ Darda.
Nositelj aktivnosti	Sanela Toša Ljubičić, Veronika Antal, Ivana Lajoš Brkić, Dragana Poznanović, Nataša Mesić Muharemi
Način realizacije	Tijekom godine radit će se određeni zadatci vezani za projekt te provoditi edukacija učitelja, roditelja i učenika škole. Sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta. Održavanje radionica za učenike i roditelje prema potpuno pripremljenim materijalima.
Vremenik aktivnosti	Od 2023. do 2026.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje provedbe i prezentiranje projektnih aktivnosti Sudjelovanje u online mreži podrške (FB grupa)

2 Izvannastavna aktivnost

2.1 STEM radionice

Aktivnost program i/ili projekt	STEM radionica
Cilj	Integrirano poučavanje programskih sadržaja STEM područja
Namjena aktivnosti	Primjena znanja i vještina znanosti, tehnike ,matematike, umjetnosti u izradi STEAM zadataka.
Nositelj aktivnosti	Elizabeta Nikolić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Nakon istraživanja i pokusa učenici će objasniti zaključke na temelju dobivenih podataka te izraditi modele (glazbala, prometna sredstva, most, padobran...). Grupni i individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. Godine. Jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi za potreban rad, uglavnom ćemo se baviti reciklažom otpada.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, učenički portfolio, plakat, izložba modela.

2.2 Domaćinstvo - RN

Aktivnost program i/ili projekt	Domaćinstvo - RN
Cilj	Stjecanje znanja o osnovnim potrebama čovjeka tj. odijevanju, stanovanju i prehrani, te praktičnim vještinama (kuhanje, šivanje, pečenje, spremanje namirnica...)
Namjena aktivnosti	Primjena znanja i vještina u izradi praktičnih radova korisnih u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Ljubica Maceković, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Radionice, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi za potreban materijal za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični rad i aktivnost na satu. Na satu se stječu znanja koja su primjenjiva u svakodnevnom životu (priprema raznih jela, posluživanje hrane po pravilima i sastavljanje jelovnika, šivanje...) Opći uspjeh grupe ili pojedinca u izvršenju zadatka i prezentacija njihovih radova na sajmovima i izložbama.

2.3 Mali ekolozi

Aktivnost program i/ili projekt	Mali ekolozi
Cilj	Upoznati učenike sa značenjem ekologije tj. potrebe očuvanja okoliša, bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirela Turk
Način realizacije	Plakati, listići, akcije uređenja školskog dvorišta
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Papir, olovke, gumice, radni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uređenje okoliša škole i učionica. Praćenje postignuća i vještina- izrada plakata.

2.4 Ritmika

Aktivnost program i/ili projekt	Ritmika
Cilj	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza. Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, ljepotu i izražajnost pokreta kao i pravilno i lijepo držanje tijela. Nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnih događaja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, motorike, sposobnosti snalaženja u prostoru, odgovornosti za timski rad. Primjena naučenog u svim priredbama i manifestacijama u školi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Mirela Kotromanović, učenici razredne nastave
Način realizacije	Uvježbavanje plesnih koraka i koreografije, druženje s prijateljima, nastupi na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Odjeća za nastup nabavljat će se u dogovoru s roditeljima, troškovi prijevoza na plesnu smotru u Valpovo – 150 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ponos, zadovoljstvo i pohvala učiteljice voditeljice, drugih nastavnika i roditelja nakon zapaženog nastupa.

2.5 Rukotvorine

Aktivnost program i/ili projekt	Rukotvorine
Cilj	Svladavanje osnovnih tehnika ručnog rada. Usvajanje rada različitim kreativnim materijalima i tehnikama. Razvijati kreativnost, postupnost, preciznost i strpljenje u izradi praktičnih radova. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti te interesa za umjetnost.
Namjena aktivnosti	Primjena znanja i vještina u izradi praktičnih radova korisnih u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Belinda Kovačević, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Radionice, individualan rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za potreban materijal za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opći uspjeh grupe ili pojedinca u izvršenju zadatka i prezentacija njihovih radova.

2.6 Likovna skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Likovna skupina
Cilj	Usvajanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Izražavanje likovne pismenosti i razvijanje interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Likovnim stvaralaštvom pratiti likovne događaje i uređenje razrednog panoa.
Nositelj aktivnosti	Gordana Kunšt, učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za likovni pribor.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale za izrađene plakate ili panoe.

2.7 Mali kreativci po Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Mali kreativci – PO Mece
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti • razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
Namjena aktivnosti	poticanje i razvijanje mašte i suradništva; pripremanje javne izložbe radova u prostoru škole i mjesne zajednice
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Mumlek i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad • suradnja s Dramskom skupinom u pripremanju programa
Vremenik aktivnosti	jednom tjedno u trajanju od 45min tijekom šk. god. 2022./2023. (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • izrada scenografije i kostima • upotreba reciklažnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkih ostvarenja, napredovanja i odnosa prema radu • samovrednovanje • sudjelovanje na školskim priredbama

2.8 Kreativna igraonica (1. - 4. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Kreativna igraonica
Cilj	Stjecanje jednostavnih praktičnih vještina i sposobnosti koje će koristiti u svakodnevnom životu kao i vještina i sposobnosti u jezično-umjetničkom području.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati i zainteresirati učenike za rad, potaknuti ih na razmišljanje kako brinuti o sebi i kvalitetno iskoristiti dan;• Razvijati kod učenika kreativnost i poduzetnički duh (darivanje, prodaja);
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Julijana Fremec
Način realizacije	Radionice, praktični rad
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan 2 sata, utorak
Detaljan troškovnik	Troškovi za materijal (papir u boji, glinamol...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratit će se sudjelovanje, aktivnost, ideje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

2.9 IT radionice

Aktivnost programa i/ili projekta	IT radionice
Cilj	Upoznati učenike s osnovnim alatima i mogućnostima Office 365 paketa. Naučiti učenike kako se zaštititi od online prijevara i krađe online identiteta. Razvijati digitalne vještine kroz kreativne aktivnosti. Potaknuti suradničko učenje i kreativnost kroz različite alate i medije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje digitalnih vještina i online sigurnosti
Nositelj aktivnosti	Sanela Toša Ljubičić
Način realizacije	Kroz IT radionice učenici će naučiti kako prepoznati online prijevare i zaštititi svoje online identitete. Razvijati će dizajnerske vještine i kreativnost. Naučit će kako organizirati informacije i ideje. Istražiti mogućnosti korištenja AI za rješavanje problema. Naučiti kako upravljati postavkama privatnosti i sigurnosti na ovoj platformi. Sudjelovati u obrazovnim aktivnostima unutar Minecraft okruženja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici stvaraju svoj e-portfolio u kojem su izloženi radovi

2.10 Zbor

Aktivnost program i/ili projekt	Zbor
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj i upoznavanje glazbe, razvijanje interesa za skupno muziciranje - razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje, razvoj glazbenog senzibiliteta, razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje, razvijanje osjećaja odgovornosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo - nastupi u školi i izvan nje - obilježavanje prigodnih datuma
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Luka Dukmenić - učenici od 4. do 8. razreda (Darda) - učenici od 1. do 4. razreda (Mece)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje - tjedne probe - zajedničko muziciranje - suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2023./2024. - 70 sati (Darda), 70 sati (Mece)
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole - poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad - poboljšanje izvođačke tehnike

2.11 Crveni križ (5. – 8. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Crveni križ
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja • usvojiti osnove humanih vrednota, savladati osnove pružanja prve pomoći • upoznati svjetsku i hrvatsku povijest pokreta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti duh solidarnosti na sve učenike u školi, znati što spretnije i sigurnije pružiti prvu pomoć unesrećenom • uključiti što više učenika u akcije CK, poticati učenike na život u skladu s humanim vrednotama
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5.- 8. razreda, nastavnica Andreja Dorić, djelatnici i volonteri općinskog društva CK Darda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • obrađivanje tema o humanosti i pokretu CK, pružanju prve pomoći (35 sati), sudjelovanje u akcijama CK • obilježavanje svih važnijih datuma vezanih za CK, priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine po rasporedu
Detaljan troškovnik	- hamer papir, papiri za kopiranje, flomasteri, ljepila...cca. 20 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost provedenih akcija CK • pozitivne reakcije na uređene panoe povodom važnijih datuma CK • rezultati natjecanja • prenošenje znanja unutar razrednog odjela na SRO

2.12 Glazbeno – dramsko- scenska skupina (1.- 8. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Glazbeno – dramsko – scenska skupina
Cilj	Uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.
Namjena aktivnosti	Sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole i školskim priredbama i razvijati učeničku kreativnost.
Nositelj aktivnosti	Biljana Kodžoman - učiteljica razredne nastave
Način realizacije	Skupni rad, individualno uvježbavanje tekstova, igra pantomime, imitacija pokreta i glasova.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024.godine, 1 sat tjedno, po potrebi i češće.
Detaljan troškovnik	Izrada kostima za scenski prikaz, papir za fotokopiranje tekstova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama, osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Upornost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

2.13 Domaćinstvo od 5. do 8. razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Domaćinstvo 5. – 8. razreda
Cilj	Upoznati učenike s osnovnim poslovima u kući: šivanje, kuhanje, higijena, briga o cvijeću...
Namjena aktivnosti	Primjena znanja i vještina u izradi praktičnih radova korisnih u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ljubica Krašnjak, Mirela Horvat, Svjetlana Svoren
Način realizacije	- Radionice i individualni rad učenika
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	- Troškovi potrebni za radni materijal tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad i aktivnosti na satu. Uspjeh grupe ili pojedinca u izvršavanju zadataka te prezentacija istih na sajmovima, izložbama i sl.

2.14 Liturgijska skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Liturgijska skupina
Cilj	<ul style="list-style-type: none">- Senzibiliziranje učenika o važnosti liturgijskih tekstova i nauka Katoličke Crkve vezanih uz sakramente euharistije i pomirenja.- Pripremiti učenike 3. razreda za sakrament Prve pričesti i ispovijedi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Poučiti učenike 3. razreda kako se primaju sakramenti ispovijed i sv. pričest- Osvijestiti učenicima važnost tih sakramenata u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Zvonko Fadljević, vjeroučitelj
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- Nastava u prostorijama župnog stana
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske 2023./2024.godine; jednom tjedno
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- Bilježnica, olovka, gumica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Provjera znanja prema zadanim kriterijima biskupije

2.15 Klub mlađih tehničara od 5. - 8. razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Klub mlađih tehničara
Cilj	<p>Promet – cilj aktivnosti je učenike petih i šestih razreda podučiti sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješaci i vozači bicikla (snalaženje u prometnim situacijama, samostalno i sigurno kretanje u prometu sa svrhom smanjenja djece kao sudionika u prometnim nesrećama)</p> <p>Modelarstvo – cilj aktivnosti je naučiti izrađivati uporabne i dekorativne predmete od šperploče pomoću strojeva UNIMAT, spajati iste lijepljenjem i estetski ukrasiti do gotovog proizvoda</p> <p>Graditeljstvo– ciljevi aktivnosti graditeljstvo su naučiti čitati tehničke crteže te izrađivati modele i makete od drveta, balze, stiropora i sl.</p> <p>Orijentacija i komunikacija –ciljevi aktivnosti su naučiti rabiti kompas, čitati topografsku kartu i orientirati se u prostoru uporabom kompasa i karte. Koristili su radiostanice, uspostavljali veze i razgovarali poštujući CB kodeks.</p> <p>Robotika - cilj izrada i unapređivanje robota, automatiziranih strojeva kojima upravljaju elektronička računala, pomoću upravljačkog programa i informacija primljenih preko elektroničkih osjetila – senzora.</p>
Namjena aktivnosti	Izvođenje programa kluba mlađih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Nositelj aktivnosti	Snježana Pepl Sekulić
Način realizacije	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture, školska dvorana i školsko igralište. Stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz slijedeće tehničke discipline: promet, modelarstvo, graditeljstvo, orijentacija i komunikacija, robotika

Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.		
Detaljan troškovnik	Drvofiks	1 kom	60,00 kn
	Šperploče	3 mm 100 kom	400,00 kn
	Pilice	10 kom	50,00 kn
	Akrilne boje	5 kom	80,00 kn
	Lakovi za drvo	2 kom	100,00 kn
	Boje za drvo	2 kom	100,00 kn
	Lem	1 kom	80,00 kn
	Baterije 4,5	6 kom	90,00 kn
	Potrošni materija (čavlići, vijci, zakovice)		50,00 kn
	Ukupno		1.010,00 kn
Troškovi organiziranog prijevoza učenika na županijsko natjecanje iz Tehničke kulture, Modelarsku ligu, Croatia makers ligu i smotru.			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.</p> <p>Posebno treba obratiti pozornost na:</p> <p>cjelokupan proces učenikova rada, sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju, funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina, solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost, estetske zahtjeve, organiziranost učenika tijekom rada, ekonomičnost u radu, udio svakog pojedinog učenika u skupnom radu i u zajedničkom radu.</p>		

2.16 Zborno - plesna skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Mađarski folklor
Cilj	Upoznati učenika s tradicijom plesova i narodnih dječjih igara mađarskog naroda.
Namjena aktivnosti	Sačuvati kulturu i narodne običaje mađarske nacionalne manjine.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Katalin Réka Várnai
Način realizacije	Grupni i individualni rad učenika. Učenjem i vježbanjem pjesme i plesova.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva škola, odnosno udruge mađarske nacionalne manjine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje, analiza rada uputama usmeno. Razvijanje interesa i motiviranje na rad. Sudjelovanje u školskim priredbama, smotrama mađarske nacionalne manjine.

2.17 Orkestar

Aktivnost program i/ili projekt	Orkestar
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - doživljaj i upoznavanje glazbe, razvijanje interesa za skupno muziciranje - razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - razvoj glazbenog senzibiliteta, izražajna interpretacija pjesama - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje - razvijanje osjećaja odgovornosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo - nastupi u školi i izvan nje - obilježavanje prigodnih datuma
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Luka Dukmenić - učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje - tjedne probe - zajedničko muziciranje - suradnja s plesnom i dramskom skupinom, drugim pjevačkim ansamblima i ostalima koji sudjeluju u pripremi i realizaciji priredbi i drugih javnih nastupa
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. - 70 sati
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja materijala i notnih zapisa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad skupine vidljiv je na javnim nastupima u i izvan škole - poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad - poboljšanje izvođačke tehnike

2.18 Recitatorska-dramska skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Mađarska recitatorska skupina
Cilj	Unapređenje učenika u izražajnom, lijepom izgovoru teksta. Spajanje govora sa dramskim izrazom.
Namjena aktivnosti	Priprema za božićnu i završnu priredbu. Sudjelovanje na smotrama mađarskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Katalin Réka Várnai
Način realizacije	Grupni i individualni rad učenika. Čitanjem i vježbanjem tekstova.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva škola, odnosno Vijeće mađarske nacionalne manjine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje učenika. Pohvalnicom i nagradama na smotrama.

2.19 Folklorna skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Folklorna skupina
Cilj	Upoznati učenike s tradicijom i plesom narodnih dječjih igara srpskog naroda.
Namjena aktivnosti	Sačuvati kulturu i narodne običaje srpske nacionalne manjine.
Nositelj aktivnosti	Violeta Ilić
Način realizacije	Grupni i individualni rad učenika. Učenjem i vježbanjem pjesme i plesova.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva škola, odnosno Vijeće srpske nacionalne manjine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje, analiza rada uputama usmeno. Razvijanje interesa i motiviranje za rad. Sudjelovanje u školskim priredbama.

2.20 Dramska skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Dramska skupina
Cilj	Unaprijeđenje učenika u izražajnom, lijepom izgovoru teksta. Spajanje govora s dramskim izrazom. Stjecanje sigurnosti u javnim nastupima.
Namjena aktivnosti	Priprema za Božićnu i završnu priredbu. Sudjelovanje na smotrama srpskog jezika i kulture.
Nositelj aktivnosti	Violeta Ilić
Način realizacije	Grupni i individualni rad učenika, čitanjem i vježbanjem tekstova.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva škola, odnosno Vijeće srpske nacionalne manjine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno praćenje učenika. Pohvalnicom i nagradom na smotrama.

2.21 Likovna skupina (5.-8.)

Aktivnost program i/ili projekt	Likovna skupina
Cilj	Usvajanje likovnih pojmove u umjetnosti te povezati sa direktnim primjerima u umjetnosti te samom radu učenika. Razviti kreativno i kritičko mišljenje prema umjetnosti, svom radu i potaknuti ga na dodatno likovno stvaralaštvo u slobodnom vremenu.
Namjena aktivnosti	Likovnim kreacijama i aktivnošću popratiti događanja u likovnom svijetu te aktivirati učenike na kreativno izražavanje kroz različite kanale(ppt, Internet, oblikovanje, plakati, knjige,pano) Razviti ljubav prema kreativnom izražavanju te korištenju likovne umjetnosti u svakodnevnom životu(od odjeće do prostora). Korištenju i snalaženje u novim tehnikama i slikanje na novim površinama. Pozitivan odnos prema kritičkom mišljenju i prihvaćanju istog.
Nositelj aktivnosti	Nikolina Srđenović, educ.mag.likovne kulture
Način realizacije	Učenje novih tehnika, crtanje/slikanje/oblikovanje
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Školski pribor (dodano kroz patrone *50 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe,poticanje slanje radova na natjecanje, pohvale

2.22 Odbojka ženska (5. – 8. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Odbojka za uzrast od 5. - 8. razreda za djevojčice
Cilj	Kroz program obuke odbojke razviti kod djece osnove odbojkaške igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Ospozoriti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućavaju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Tjelesna vježba učinkovito mijenja osobine, razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema odbojci kao i prema drugim kolektivnim sportovima. Poštivanje autoriteta, poštivanje pravila suđenja i bodovanja. Poštivanje protivnika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Nenad Čačić i učenice petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Provodenje treninga jedan put tjedno po dva sata. Odlasci na prijateljske utakmice u druge škole, i igranje utakmica na razinama osnovnih škola.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine. Natjecanja na razini Baranje, i dalje ovisno o plasmanu.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave odbojkaških lopti. Troškovi prijevoza na gostujuće utakmice. cca 2000 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima. Analiza utakmica

2.23 Robotika (4., 5. 6., 7. i 8. razredi)

Aktivnost program i/ili projekt	Robotika
Cilj	Kroz praktičan rad izradu vježbi različite složenosti savladati samostalnu izgradnju robota te pisati jednostavne programe za upravljanjem robotom.
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih principa robotike i upravljanje edukacijskim robotom pomoću računala. Osmisliti slobodno vrijeme učenika i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja Rješavanje problema timskim radom
Nositelj aktivnosti	Veronika Antal Horvat, prof. mat. i inf.
Način realizacije	Sklapanje mBot robota ili Maqueen robota. Osnove programiranja. Paljenje led dioda. Korištenje zvučnih signala. Upravljanje motorima. Korištenje optičkog senzora. Korištenje UV senzora Kretanje po crtici. Izbjegavanje prepreka. Implementacija svih sustava Sudjelovanje u CM ligi
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje, svaki tjedan jedan sat starija i mlađa dobna skupina odvojeno, kroz školsku godinu 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Baterije za robote (punjive), baterije za daljinske, papir i toneri (za printanje pista) punjač za baterije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u Croatian Makers ligi, rangiranje učenika prema postignućima.

2.24 Rukomet (Ž) 5. – 8. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Ženski rukomet za uzrast od 5. - 8. razreda
Cilj	Troz program obuke rukometa, razviti kod djece osnove rukometne igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Ospoznati učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućavaju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življena. Tjelesna vježba učinkovito mijenja osobine, razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema rukometu kao i prema drugim kolektivnim sportovima. Poštivanje autoriteta, poštivanje pravila suđenja i bodovanja. Poštivanje protivnika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Nenad Čačić i učenice petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Provođenje treninga dva put tjedno po jedan sat. Odlasci na prijateljske utakmice u druge škole, i igranje utakmica na razinama OŠ.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine. Natjecanja na razini Baranje, i dalje ovisno o plasmanu.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave rukometnih lopti. Troškovi prijevoza na gostujuće utakmice. cca 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima. Analiza utakmica.

2.25 Mali nogomet (5. – 8. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Nogomet za uzrast od 5. – 8. razreda
Cilj	Kroz program obuke nogomet, razviti kod djece osnove nogometne igre. Razvijanje sportskog duha, želje za pobjedom. Ospozobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućavaju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življena. Tjelesna vježba učinkovito mijenja osobine, razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja.
Namjena aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema nogometu kao i prema drugim kolektivnim sportovima. Poštivanje autoriteta, poštivanje pravila suđenja i bodovanja. Poštivanje protivnika.
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Milan Pavičić učenici peti šestih sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Provodenje trening dva puta tjedno po jedan sat. Odslasci na prijateljske utakmice u druge škole, i igranje utakmica na razinama O.Š.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023. /2024. godine. Natjecanja na razini Baranje, i dalje ovisno o plasmanu.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave nogometnih lopti. Troškovi prijevoza na gostujuće utakmice. cca 200 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignutim rezultatima. Analiza utakmica.

2.26 Plivanje i obuka neplivača

Aktivnost program i/ili projekt	Plivanje i obuka neplivača
Cilj	Kroz program obuke plivanja, razviti kod djece tehniku plivanja, stilove, ronjenje na dah. Razvijanje sportskog duha. Ospozobiti učenike za primjenu naučenih znanja koja omogućavaju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Tjelesna vježba učinkovito mijenja osobine, razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja, rasta i razvoja tijela i oslobođanja straha od vode.
Namjena aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema plivanju kao i prema drugim sportovima u vodi. Poštivanje autoriteta,
Nositelj aktivnosti	Učitelj TZK Nenad Čačić i učenici peti šestih sedmih i osmih razreda
Način realizacije	Odlasci na gradske bazene u Osijek vikendom i za vrijeme ferija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023. /2024. godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi puta i ulaznica na bazene cca 300 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima. Njihova iskustva, njihove potrebe i strahove podijeliti sa ostalima.

2.27 Biosigurnost i biozaštita -projekt učenika 7. razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Biosigurnost i biozaštita
Cilj	Upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju; popularizacija znanosti; razvijanje suradničkog odnosa ; razvijanje istraživačkog pristupa
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje ishoda učenja iz područja biosigurnosti i biozaštite kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, prof. biologije i kemije, učenici 6 i 8. razreda razreda
Način realizacije	Kroz izvannastavnu aktivnost putem digitalne platforme obrada i rješavanje pripremljenih materijala i izrada prezentacija, modela, postera...
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Potrošni uredski materijal cca 20 eur
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u završnom natjecanju AZOO-a u izradi i prezentaciji postera; objava radova učenika na digitalnoj platformi projekta https://bit.ly/2Xy2ydh

2.28 Građanski odgoj

Aktivnost program i/ili projekt	Građanski odgoj
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• analizirati manjinske, etničke i vjerske zajednice u lokalnoj zajednici• vrednovati građanska i ljudska prava svakoga pojedinca u društvu• analizirati sastavnice održivog razvoja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• osposobljavanje učenika za kritičku analizu medijskih sadržaja• osnaživanje uloge učenika u kreiranju društvenih sadržaja u lokalnoj zajednici• volontiranje u lokalnoj zajednici• prihvaćanje različitosti u svakodnevnom životu i lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učenici 6. razreda, nastavnik Goran Ledenčan
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Izrada plakata uz pomoć digitalnih alata, terenske nastave u lokalnoj zajednici (lokalne udruge), priprema za natjecanje i prikazivanje projekta
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine po rasporedu (35 sati)
Detaljan troškovnik	- hamer papir, papiri za kopiranje, flomasteri, ljepila (cca. 13 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• uspješnost provedenih volonterskih akcija u lokalnoj zajednici• pozitivne reakcije na uređene panoe povodom važnijih datuma vezanih za građanska i ljudska prava• Objave na mrežnim stranicama škole o terenskim aktivnostima i natjecanjima

2.29 Novinari

Aktivnost program i/ili projekt	Novinari
Cilj	Učenje zainteresiranih učenika o pisanome novinarskome izražavanju i osnovnim vrstama novinarskoga izražavanja
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o potrebi slobode pisanja i javnoga djelovanja; razvijanje kritičkoga odnosa prema ljudima oko nas i društvenim pojавama; razvijanje osjećaja da pojedinac može djelovanjem mijenjati društvene norme i rješavati društvene problem.
Nositelj aktivnosti	zainteresirani učenici 5.-8. razreda; Branka Horvat , voditeljica novinara
Način realizacije	sastajanje i rad tijekom jednoga školskoga sata tjedno (35 sati) ili prema potrebi; prijenos pisanoga sadržaja na web stranicu škole, LiDraNo
Vremenik aktivnosti	2023./2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenome i uočenome; zadovoljstvo učenika koji stvaraju nove ideje i sadržaje; izražavanje pozitivne i negativne usmene i pisane kritike novinara, učenika, učitelja i svekolikoga čitateljstva, u svrhu poboljšanja rada škole, učenika, učitelja te čitatelja užega zavičaja

2.30 Biblijska skupina

Aktivnost program i/ili projekt	Biblijska skupina
Cilj	Senzibilizirati učenike o važnosti biblijskih tekstova vezanih uz sakramente euharistije i pomirenja. Pripremiti učenike 6. i 8. razreda za sakramente euharistije i pomirenja.
Namjena aktivnosti	Poučiti učenike o sakramentu euharistije i pomirenja. Osvijestiti učenicima važnost tih sakramenata u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Petar Prološčić, vjeroučitelj
Način realizacije	Istraživanje biblijskih tekstova koji govore o sakramentima. Sakramenti u Crkvi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske 2023./2024. godine, dva sata tjedno
Detaljan troškovnik	Bilježnica, olovka, gumica, kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera znanja prema zadanim kriterijima biskupije.

2.31 Literarno-recitatorska skupina (5.-8.) razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Literarno-recitatorska skupina (5.-8.) razredi
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - pripremanje učenika za javne nastupe na školskim priredbama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Novak
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka nastava, samostalni stvaralački rad - rad u skupinama, individualno istraživanje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal: papir, kreda - troškovi prijevoza za odlazak na literarne smotre u slučaju da se plasiramo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom s učenicima – samoprocjenom i procjenom - sudjelovanje u školskim priredbama i literarnim smotrama

2.32 eTwinning skupina

Aktivnost program i/ili projekt	eTwinning skupina
Cilj	organiziranje i provođenje eTwinning projekata
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja na nov i kreativan način poučavanja - razvijati učeničku kreativnost i odgovornost kroz planiranje, provedbu i prezentaciju projekata - upoznati učenike i učitelje iz drugih zemalja - uvidjeti sličnosti i razlike među državama, kulturama i školskim sustavima - razviti govorne vještine na stranom jeziku te ICT kompetencije
Nositelj aktivnosti	Zainteresirani učenici 3ih, 5ih, 6ih, 7ih i 8ih razreda te 4.razred PO Mece, Jasna Schönberger, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti
Način realizacije	Komunikacija s učenicima i učiteljima zemalja koje pristupe eTwinning projektima. Realiziranje projektnih zadataka s drugim partnerima. Prezentacija rezultata zemljama partnerima.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi ovise o organizaciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova - fotografije, videozapisi aktivnosti na blogu projekta

2.33 Eko klub

Aktivnost program i/ili projekt	Eko klub
Cilj	-osvještavanje učenika o važnosti ekologije u svakodnevnom životu - razvijanje zelenog načina života -razvijanje aktivnosti koje potiču samo održivost u svakodnevnom životu -ukrašavanje školskog okoliša
Namjena aktivnosti	Podići razinu svijesti učenika vezanu uz ekološke probleme Ukrasiti školski okoliš eko namještajem, hotelom za bube i kućicama za vjeverice
Nositelj aktivnosti	Nastavnica Ivana Valeri, učiteljice koje sudjeluju u Erasmusu, učenici 5 i 6 ih razreda, učenici cijele škole koji se žele uključiti u pojedine aktivnosti
Način realizacije	U školskom dvorištu će se odvijati aktivnosti vezane uz uzgoj i brigu o cvijeću, povrtnjak, izrada i postavljanje hotela za bube i kućica za vjeverice. Skupljanje sjemenja i uzgoj biljaka, priprema za sadnju Radionice vezane uz posebne dane vezane uz ekologiju - Međunarodni dan ozona, Svjetski dan staništa, Svjetski dan prevencije zagađenja okoliša, Svjetski dan močvara, Svjetski dan voda, Međunarodni dan Majke zemlje, Svjetski dan kornjača i Svjetski dan oceana
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala za sadnju i materijala za izradu eko namještaja 100 E
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje radova u vrtu, odaziv učenika na aktivnosti Izrada prezentacija, evaluacijski listići

3 DODATNA NASTAVA

3.1 Hrvatski jezik – 4. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 4. razredi
Cilj	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati izražajno usmeno izražavanje. Proširivati znanja iz književnosti. Razvijati interes za medijsku kulturu.
Namjena aktivnosti	Proširivati znanja i vještine. U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskog jezika, kroz dramatizaciju, pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja. Poticanje suradnje.
Nositelj aktivnosti	Gordana Kunšt i Ljubica Maceković- učiteljice razredne nastave
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Metoda razgovora (oblikovanje kraćih dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru).• Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, i kraćih tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor).• Metoda dramatizacije (kraći igrokazi)• Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini)• Rješavanje križaljki, rebusa i osmosmjerki
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrтанje na postignut napredak i moguće poteškoće; natjecanje u točnom pisanju i brzom čitanju. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

3.2 Hrvatski jezik - 1. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik - 1. razredi
Cilj	Razvijati interes i potrebu za čitanjem. Poticati i razvijati usmeno izražavanje. Proširivati znanja iz književnosti. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom pisanju. Proširivati znanje iz jezika. Razvijati interes za medijsku kulturu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskog jezika kroz dramatizaciju, pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. • Poticati učenike na samoinicijativnost u radu. Poticanje suradnje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Biljana Kodžoman, Mirela Turk
Način realizacije	Čitanje različitih književnih vrsta samostalno, kod kuće, i u školi. Razgovor i izražavanje dojmova o pročitanom. Prepričavanje pročitanog. Uspoređivanje književnog djela i filma/kazališne predstave. Rasprava o osobinama i postupcima likova. Izrada vlastitog stripa. Kreativno pisanje. Dramatizacija igrokaza. Uočavanje i primjena jezičnih i pravopisnih normi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, 17 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočiti poseban interes djeteta za određeno područje u nastavi hrvatskog jezika i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje. Računalni kvizovi s jezičnim i književnim sadržajima.

3.3 Hrvatski jezik - 1. i 4. razred PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1.i 4. razredi
Cilj	Usavršiti znanje o nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika; usavršiti brzinu čitanja i razumijevanja pročitanog; oblikovati duže i sadržajno složenije rečenice; poštivanje ortoepije i ortografije; dramatizacija kraćih igrokaza; učenike osposobljavati za suradničko učenje, njegovati pozitivno radno ozračje. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom pisanju.
Namjena aktivnosti	U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kroz pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Poticati učenike na samostalnost u radu i samoinicijativno pomaganje drugima.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Sandra Forjan
Način realizacije	Metoda razgovora (oblikovanje dijaloga i igra uloga s naglaskom na pravilnom izgovoru). Metoda čitanja i pisanja (pisanje i čitanje riječi, rečenica, igrokaza i tekstova s naglaskom na pravilno pisanje i izgovor). Metoda dramatizacije (igrokazi) Metoda suradničkog učenja (rad u paru i skupini)
Vremenik aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodenje kontinuiranog praćenja učenika, osvrtanje na postignut napredak i moguće poteškoće; natjecanja u točnom pisanju i brzom čitanju. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

3.4 Hrvatski jezik – 3. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 3. razredi
Cilj	Poticati učenike na razvijanje jezičnih vještina: slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja. Razvijati sposobnost gramatičkog mišljenja i ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti.
Namjena aktivnosti	Proširivati znanja i vještine. U učenicima probuditi interes za nastavne sadržaje hrvatskog jezika kroz dramatizaciju, pisanje, čitanje, govorenje i slušanje. Obogaćivanje dječjeg usmenog i pismenog izričaja. Poticanje suradnje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović
Način realizacije	Frontalni i individualni rad, rad u skupini - metode pisanja i čitanja, rad na tekstu, rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa, osmišljavanje jezičnih mozgalica.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave, zadaci objektivnoga tipa, izrade plakata, prezentacija.

3.5 Matematika 2.i 3. razred po Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 1. i 2. razred PO Mece
Cilj	- razvijanje vještina i sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, uočavanja, povezivanja veza i odnosa
Namjena aktivnosti	- Pripremanje za natjecanja, proširivanje učeničkog znanja, primjena matematike u svakodnevnom životu, primjena i proširivanje informatičkih znanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Mumlek i učenici 1. i 2.razreda
Način realizacije	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, igrom, sudjelovanjem na školskom natjecanju - rješavanje raznih zadataka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 tjedno.
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

3.6 Matematika - 2. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika –2. razredi
Cilj	icima koji na redovitoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama.
Namjena aktivnosti	s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz matematike. Poticati i razvijati interes za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnom životu. Poticati informatičku pismenost.
Nositelj aktivnosti	Elizabeta Nikolić i Julijana Fremec- učiteljice razredne nastave
Način realizacije	oda razgovora (iznošenje i rješavanje problema); metoda demonstracije; metoda grafičkog prikaza; rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča); metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20); metoda igre (Čovječe ne ljuti se, rješavanje križaljki, Uno, igre na računalu);
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja i kvizovi. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

3.7 Matematika 1. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 1. razredi
Cilj	Učenicima koji na redovitoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu za novim spoznajama
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Poticati i razvijati interes za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnome životu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Biljana Kodžoman, Mirela Turk
Način realizacije	Rješavanje zadataka kroz suradničko učenje. Primjena individualnog rada, rada u skupini i rada u paru. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema). Vježbanjem problemskih zadataka pokušaj – pogreška.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za lističe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja i kvizovi, matematičke igre. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku, te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

3.8 Matematika – 4. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 4. razredi
Cilj	Razvijati interes za produbljivanje matematičkih znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijati sposobnost za samostalni rad. Ospozobljavat učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave Gordana Kunšt i Ljubica Maceković
Način realizacije	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije. Metoda grafičkog prikaza . Rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča). Metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja, piktogrami i tablice)
Vremenik aktivnosti	Jedan sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija učeniku o radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

3.9 Matematika – 3. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 3. razredi
Cilj	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja te podizanje načina rješavanja problemskih zadataka na višu razinu.
Namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Poticati i razvijati interes za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u svakodnevnome životu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3.razreda: Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović
Način realizacije	Rješavanje zadataka, suradničko učenje, individualni rad, rad u paru, skupni rad.
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika u napredovanju i savladavanju problemskih zadataka u matematici i njenog primjenjivanja u svakodnevnom životu.

3.10 Matematika (1. i 4.r.) PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Matematike (1. i 4.r.) PO Mece
Cilj	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, analize i sinteze.
Namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalnosti u radu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sandra Forjan
Način realizacije	-individualnim pristupom, suradničkim učenjem, igrom, sudjelovanjem na školskom natjecanju
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	-troškovi kopiranja i printanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-individualno praćenje uspješnosti -angažiranost učenika -rezultati na natjecanjima

3.11 Engleski jezik – 7. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik – 8. razredi
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Namjena aktivnosti	Razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
Nositelj aktivnosti	Mirela Horvat, prof. engl. i njem. jezika i 5 učenika sedmih razreda
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) i različite metode rada (razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje...)
Vremenik aktivnosti	Nastava se izvodi svaki tjedan tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala (oko 5 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje pisanih vježbi i njihovo vrednovanje.

3.12 Geografija – 5.-8. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Geografija (5.-8. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja• analiziranje suvremenih geografskih pojava i procesa uz upotrebu IKT-a• sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz geografije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja o suvremenim geografskim procesima (klimatske promjene, zaštita okoliša), unutarnjim gospodarskim i političkim kretanjima i njihovim posljedicama.
Nositelj aktivnosti	Goran Ledenčan, učitelj geografije Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- rad u prirodi- upotreba računalnih programa u pronalaženju i preradi geografskih podataka- radionice
Vremenik aktivnosti	2 školska sata nastave tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala i nabavke geografskih nastavnih sredstava.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrada putem ocjene iz aktivnosti. Vrednovanje kao učenje i za učenje. Usmena i pisana pohvala nastavnika i ravnatelja škole za postizanje rezultata na različitim razinama natjecanja.

3.13 Hrvatski jezik za 7. razrede

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik za 7. razred
Cilj	Proširivanje znanja stičenih na redovitoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.
Namjena aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije i znanja te ih upotrebljavati u svakodnevnom životnim situacijama.
Nositelj aktivnosti	Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici sedmih razreda
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualizirani rad, rad u paru, frontalni rad) i različite metode rada (razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje pisanih vježbi i njihovo ocjenjivanje, pohvale i priznanja s natjecanja.

3.14 Matematika za 6. i 7. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika za 6. i 7. razred
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja kod darovitih učenika i onih koji pokazuju interes za matematiku i rješavanje matematičkih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Ivana Antal, učiteljica matematike i učenici 6. i 7. razreda
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualizirani rad, rad u paru, frontalni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru) i različite metode rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Papir (radni listići), bojice/flomasteri, flomasteri za bijelu ploču, geometrijski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, pohvale i priznanja s natjecanja.

3.15 Matematika za učenike 5. i 8. razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika za učenike 5. i 8. razreda
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja kod darovitih učenika i onih koji pokazuju interes za matematiku i rješavanje matematičkih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Svetlana Svoren, učiteljica matematike i učenici 5. i 8. razreda
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualizirani rad, rad u paru, frontalni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru) i različite metode rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (70 sati)
Detaljan troškovnik	Papir (radni listići), bojice/flomasteri, flomasteri za bijelu ploču, geometrijski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, pohvale i priznanja s natjecanja.

3.16 Informatika

Aktivnost program i/ili projekt	Informatika - 5. i 6. razred
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, priprema učenika za natjecanje u cilju postizanja što boljih rezultata na natjecanju
Namjena aktivnosti	Razvijati umijeće rješavanja složenih zadataka kao priprema za natjecanje.
Nositelj aktivnosti	Dragana Poznanović
Način realizacije	Učionička nastava, praktični rad na računalu, programiranje, sudjelovanje na natjecanju iz informatike
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine (35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2023. /2024.)
Detaljan troškovnik	- škola (papir, fotokopiranje listića, krede, olovke...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike. Rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni, te uspjehu na natjecanjima.

3.17 Informatika 7. i 8. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Informatika 7. i 8. rezredi
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih informatičkih zadataka. Sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog razmišljanja kod darovitih učenika i onih koji pokazuju interes za informatiku i rješavanje informatičkih zadataka.
Nositelj aktivnosti	Ivana Lajoš Brkić, učiteljica informatike i učenici predmetne nastave
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualizirani rad, rad u paru, frontalni rad, suradničko učenje, učenje kroz igru) i različite metode rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Papir (radni listići), bojice/flomasteri, flomasteri za bijelu ploču, geometrijski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, pohvale i priznanja s natjecanja.

3.18 Engleski jezik - 8. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik 8. razredi
Cilj	Rad s darovitim učenicima. Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Namjena aktivnosti	Razviti jezične kompetencije za mogućnost komuniciranja na stranom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat, prof. engl. i njem. jezika i 14 učenika osmih razreda
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) i različite metode rada (razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje...)
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan blok sat tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja u usvajanju dodatnih sadržaja iz engleskog jezika. Pohvale i priznanja s natjecanja.

3.19 Povijest 7. i 8. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Povijest 7. i 8. razredi
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju
Namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja i tehničkih koncepata u nastavi povijesti
Nositelj aktivnosti	Sanela Toša Ljubičić
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualni rad, rad u paru, frontalni rad) i različite metode rada (razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje testova i radnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u natjecanjima

3.20 Hrvatski jezik – 5. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik – 5. razredi
Cilj	Proširivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Organiziranje natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika učenika petih razreda unutar škole te nagrađivanje najuspješnijih prigodnim nagradama.
Namjena aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije i znanja te ih upotrebljavati u svakodnevnom životnim situacijama.
Nositelj aktivnosti	Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih razreda
Način realizacije	Različiti oblici rada (skupni, individualizirani rad, rad u paru, frontalni rad) i različite metode rada (razgovor, rad na tekstu, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje...)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Organizacija natjecanja unutar škole.

3.21 Njemački jezik

Aktivnost program i/ili projekt	Njemački jezik
Cilj	Potaknuti učenike škole na dodatno učenje drugog stranog jezika, proširiti znanje jezika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznati se s nekim običajima zemalja njemačkog govornog područja te ih iskusiti i uživo -Istražiti sličnosti među jezicima -Povećati razumijevanje različitih kultura te promicati kulturnu raznolikost -U opuštenom i neformalnom okružju koristiti njemački jezik kao sredstvo komunikacije
Nositelj aktivnosti	<p>Nastavnica: Ivana Valeri</p> <p>Učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Aktivnosti izrađivanja papirnatih lampiona (Martins Tag) -Izrađivanje jednostavnog rječnika riječima koje su slične hrvatskom i engleskom jeziku -Pisanje kraćih sastava o sebi te snimanje video klipova -Pronalaženje njemačkih riječi i izraza u svakodnevnom životu (na nazivima raznih prehrabrenih proizvoda i proizvoda za higijenu), izrada igrica za učenje riječi -Degustiranje tipičnog njemačkog božićnog kolača -Snimanje kratkih video klipova nakon aktivnosti i sudjelovanje na priredbama
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne 2023./2024. godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	<p>Troškovi ispisa, kolaž papir, ljepilo 10 E, Lučice za lampione-10E</p> <p>Božićni kruh (Stollen) 15 E, čaj- 5 E kn</p> <p>= 40 E</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba na web stranici u holu škole s fotografijama provedbe projekta, video klipovi, ebook

4 Dopunska nastava

4.1 Hrvatski jezik - 3. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik- 3. razredi
Cilj	Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku. Metoda razgovora, čitanja, pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Učenjem kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

4.2 Hrvatski jezik – 4. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatskog jezika - 4. razredi
Cilj	poć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja i čitanja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Gordana Kunšt i Ljubica Maceković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup prilagođen učenikovim sposobnostima, jednostavniji tekstovi;- metoda razgovora, čitanja, pisanja, rada na tekstu.- učenje igrom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za lističe i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine; evidencijski list.

4.3 Hrvatski jezik - 1. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik - 1. razredi
Cilj	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju temeljnih znanja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Biljana Kodžoman, Mirela Turk
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označivanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po jedan sat, 17 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za listiće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti planiranih sadržaja tijekom godine, evidencijski list, poticanje za daljnji rad, informacije roditeljima

4.4 Hrvatski jezik - 2 . razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 2. razredi
Cilj	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja. Ospoznavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave Elizabeta Nikolić i Julijana Fremec
Način realizacije	Kroz sate dopunske nastave individualno pristupiti svakom pojedincu. Metoda razgovora, čitanja, pisanja i rada na tekstu (nastavni listići, časopisi, slikovnice). Učenjem kroz igru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

4.5 Hrvatski jezik- 1. i 4.r. PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 1. i 4. raz. PO Mece
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Sandra Forjan
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave - individualan rad - metoda razgovora, čitanja rada na tekstu, pisanja, demonstracije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan 1 sat; godišnje 17 sati
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - lističi za provjeru - primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

4.6 Hrvatski jezik – 2. i 3. razred PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik – 2. i 3. razred PO Mece
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. - Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. - Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nataša Mumlek i učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave - individualan rad - metoda razgovora, čitanja rada na tekstu, pisanja, demonstracije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine , 1 tjedno.
Detaljan troškovnik	- troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - listići za provjeru - primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

4.7 Hrvatski jezik – 5. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 5.r.
Cilj	Učenje i svladavanje osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika za 5. r. osnovne škole: iz hrvatskoga jezika, književnosti, usmenoga i pisanoga izražavanja te medijske kulture
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. r. kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika; Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije	35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva za rad (udžbenike, bilježnice i olovke) osigurava škola, učenici i njihovi roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osnovno teorijsko i praktično znanje učenika iz hrvatskoga jezika, za cjeloživotno učenje; pozitivna ocjena iz usmenoga i pisanoga provjeravanja nastavnih sadržaja; pozitivna zaključna ocjena iz hrvatskoga jezika. Razgovor s učenicima o naučenome i uočenome; zadovoljstvo učenika koji stvaraju nove ideje i sadržaje; izražavanje pozitivne i negativne usmene i pisane kritike novinara, učenika, učitelja i svekolikoga čitateljstva, u svrhu poboljšanja rada škole, učenika, učitelja te žitelja užega zavičaja.

4.8 Hrvatski jezik - 6. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 6. razred
Cilj	Učenje i svladavanje osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika za 6. r. osnovne škole: iz jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te medijske kulture.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. r. kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika; Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije	35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva za rad (udžbenike, bilježnice i olovke) osigurava škola, učenici i njihovi roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osnovno teorijsko i praktično znanje učenika iz hrvatskoga jezika, za cjeloživotno učenje; pozitivna ocjena iz usmenoga i pisanoga provjeravanja nastavnih sadržaja; pozitivna zaključna ocjena iz hrvatskoga jezika. Razgovor s učenicima o naučenome i uočenome; zadovoljstvo učenika koji stvaraju nove ideje i sadržaje; izražavanje pozitivne i negativne usmene i pisane kritike novinara, učenika, učitelja i svekolikoga čitateljstva, u svrhu poboljšanja rada škole, učenika, učitelja te čitelja užega zavičaja.

4.9 Hrvatski jezik za učenike 8. r.

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik za učenike 8. r.
Cilj	Učenje i svladavanje osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika za 8. r. osnovne škole: iz jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te medijske kulture.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. r. kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika; Ivana Novak, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije	35 sati godišnje
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva za rad (udžbenike, bilježnice i olovke) osigurava škola, učenici i njihovi roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osnovno teorijsko i praktično znanje učenika iz hrvatskoga jezika, za cjeloživotno učenje; pozitivna ocjena iz usmenoga i pisanih provjeravanja nastavnih sadržaja; pozitivna zaključna ocjena iz hrvatskoga jezika. Razgovor s učenicima o naučenome i uočenome; zadovoljstvo učenika koji stvaraju nove ideje i sadržaje; izražavanje pozitivne i negativne usmene i pisane kritike novinara, učenika, učitelja i svekolikoga čitateljstva, u svrhu poboljšanja rada škole, učenika, učitelja te žitelja užega zavičaja.

4.10 Hrvatski jezik za učenike 7. r.

Aktivnost program i/ili projekt	Hrvatski jezik 7. razredi
Cilj	Učenje i svladavanje osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika za 7. r. osnovne škole iz hrvatskoga jezika, književnosti, usmenoga i pisanoga izražavanja te medijske kulture
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja iz hrvatskoga jezika
Nositelj aktivnosti	Učenici 7. r. kojima je potreban dopunski rad iz hrvatskoga jezika; Branka Horvat, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije	35 sati godišnje; 1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2023. /2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva za rad (udžbenike, bilježnice i olovke) osigurava škola, učenici i njihovi roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osnovno teorijsko i praktično znanje učenika iz hrvatskoga jezika, za cjeloživotno učenje; pozitivna ocjena iz usmenoga i pisanoga provjeravanja nastavnih sadržaja; pozitivna zaključna ocjena iz hrvatskoga jezika. Razgovor s učenicima o naučenome i uočenome; zadovoljstvo učenika koji stvaraju nove ideje i sadržaje; izražavanje pozitivne i negativne usmene i pisane kritike novinara, učenika, učitelja i svekolikoga čitateljstva, u svrhu poboljšanja rada škole, učenika, učitelja te žitelja užega zavičaja.

4.11 Povijest 6. i 7. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Povijest 6. i 7. razredi
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem gradiva povijesti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje obrazovnih ishoda koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi• pomoći prilikom izrade plakata, prezentacija i stripova za nastavu povijesti
Nositelj aktivnosti	Sanela Toša Ljubičić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• kroz sate dopunske nastave• online u aplikaciji Teams (individualizirana nastava)
Vremenik aktivnosti	1 školski sat nastave tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje napredovanja učenika• lističi i kvizovi za provjeru i vježbu• primjena usvojenih nastavnih sadržaja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

4.12 Matematika - 4. . razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 4.razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja. - Pojasniti nastavno gradivo koje je učenicima zbog određenih okolnosti (težeg usvajanja, slabije koncentracije) nejasno. - Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Gordana Kunšt i Ljubica Maceković
Način realizacije	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), demonstracije, grafičkog prikaza, rada na tekstu; Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom, rješavanje nastavnih listića; individualan rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, svaki tjedan prvo polugodište
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Stjecanje temeljnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na zaključnu ocjenu iz matematike.

4.13 Matematika – 1. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 1. razredi
Cilj	Pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja. Pojasniti nastavno gradivo. Vježbanje sadržaja na jednostavnim zadatcima, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadataka. Poticanje samopouzdanja učenika.
Namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Biljana Kodžoman i Mirela Turk
Način realizacije	Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) Metoda demonstracije - uporaba geometrijskog pribora, crtanje pravaca, kruga... Rad na tekstu - zadatci riječima; rad s didaktičkim materijalima (modeli tijela, brojevna crta, neposredna stvarnost, rješavanje nastavnih listića) Individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi tjedan po jedan sat, 18 sati godišnje
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za listiće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti planiranih sadržaja tijekom godine, evidencijski list, poticanje za daljnji rad, informacije roditeljima

4.14 Matematika - 2. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 2. razredi
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje samopouzdanja, te navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave Elizabeta Nikolić i Julijana Fremec.
Način realizacije	Kroz satove dopunske nastave pomagati učenicima sa poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema) Metoda grafičkog prikaza , rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

4.15 Matematika - 3. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika - 3. razredi
Cilj	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu matematike prate s uspjehom slabijim od očekivanog. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje samopouzdanja, te navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem njihova ovlađavanja temeljnim znanjima potrebnim za uspješan nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović
Način realizacije	Individualni pristup učenicima u vrijeme nakon završetka redovne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

4.16 Matematika (1.i 4.r.), PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 1. i 4. razred PO Mece
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - razvijanje samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha
Nositelj aktivnosti	učiteljica Sandra Forjan
Način relizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz satove dopunske nastave pomagati učenicima sa poteškoćama u svladavanju gradiva - individualan rad - metoda razgovora, demonstracije
Vremenik aktivnosti	-tijekom školske godine, svaki drugi tjedan 1 sat; godišnje 18 sati
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - listići za provjeru - primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

4.17 Matematika– 6. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika za 6. razred
Cilj	Pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća (pomoć u svladavanju osnova redovnoga programa), jačanje samopouzdanja i razvijanje radnih navika (redovitog vježbanja, pisanja domaće zadaće, ...)
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao preduvjet za nastavak uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Ivana Antal
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	-Tijekom 2023./2024. školske godine, 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- škola snosi troškove (papir za radne listiće, flomasteri za bijelu ploču, krede, ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje, evidencijska lista

4.18 Matematika za 5. i 8. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika za 5. i 8. razred
Cilj	Pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća (pomoć u svladavanju osnova redovnoga programa), jačanje samopouzdanja i razvijanje radnih navika (redovitog vježbanja, pisanja domaće zadaće, ...)
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao preduvjet za nastavak uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Svjetlana Svoren
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	-Tijekom 2023./2024. školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- škola snosi troškove (papir za radne listiće, flomasteri za bijelu ploču, krede, ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje, evidencijska lista

4.19 Engleski jezik – 8. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik - 8. razredi
Cilj	Razvijati vještina čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima slaboga predznanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo i ovladati temeljnim znanjima
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat, prof. engl. i njem. jez. i 7 učenika osmih razreda
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Usmena i pisana provjera, te aktivno sudjelovanje na satu.

4.20 Engleski jezik –5 r

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik 5. razred
Cilj	Razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govora. Individualnim pristupom prema učenicima pomoći im u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja .
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Ivana Valeri, prof. eng. i njem. Jezika
Način realizacije	Čitanje, pisanje, razgovor, objašnjavanje, pokazivanje, ponavljanje, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za listiće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, te opisno praćenje napretka učenika

4.21 Engleski jezik 3. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik 3. razred
Cilj	Razvijati vještinu čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, te individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom za nastavak uspješnog školovanja.
Nositelj aktivnosti	Jasna Schönberger, prof. engleskoga jezika i književnosti i povijesti
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje napredovanja učenika.

4.22 Matematika 2. i 3. raz. PO Mece

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika 2. i 3. raz. PO Mece
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Namjena aktivnosti	Usvajanje i svladavanje nastavnih sadržaja s očekivanom razinom uspjeha.
Nositelj aktivnosti	učiteljica Nataša Mumlek
Način realizacije	-individualan rad -metoda demonstracije, grafička metoda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	- kopiranje nastavnih listića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje, opisno praćenje u skladu s pravilnikom.

4.23 Kemija – 8. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Kemija – 8. razred
Cilj	Individualnim pristupom učenicima, kojima je kemija novi predmet, omogućiti lakše usvajanje gradiva
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu u mogućnosti zbog slaboga predznanja pratiti nastavno gradivo i kako bi na kraju nastavne godine imali zadovoljavajuću ocjenu.
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, prof i učenici osmih razreda
Način realizacije	Na satima dopunske nastave jednom u tjednu (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika , zadovoljstvo učenika, broj učenika koji pohađaju dopunsku nastavu i koji su postigli bolje rezultate tijekom nastavne godine.

4.24 Kemija – 7. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Kemija – 7. razred
Cilj	Individualnim pristupom učenicima, kojima je kemija novi predmet, omogućiti lakše usvajanje gradiva
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu u mogućnosti zbog slaboga predznanja pratiti nastavno gradivo i kako bi na kraju nastavne godine imali zadovoljavajuću ocjenu.
Nositelj aktivnosti	Sanela Vojnović, prof i učenici sedmih razreda (u 2. polugodištu Ana Petrošević, prof.)
Način realizacije	Na satima dopunske nastave jednom u tjednu (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika , zadovoljstvo učenika, broj učenika koji pohađaju dopunsku nastavu i koji su postigli bolje rezultate tijekom nastavne godine.

4.25 Biologija – 7. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Biologija – 7. razred
Cilj	Individualnim pristupom učenicima omogućiti lakše usvajanje gradiva
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi nisu u mogućnosti zbog slaboga predznanja pratiti nastavno gradivo i kako bi na kraju nastavne godine imali zadovoljavajuću ocjenu.
Nositelj aktivnosti	Sanela Vojnović, prof i učenici sedmih razreda (u 2. polugodištu Ana Petrošević, prof.)
Način realizacije	Na satima dopunske nastave jednom u tjednu (35 sati godišnje)
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika , zadovoljstvo učenika, broj učenika koji pohađaju dopunsku nastavu i koji su postigli bolje rezultate tijekom nastavne godine.

4.26 Engleski jezik 7. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik 7. razred
Cilj	Razvijati vještinu čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima slabog predznanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo i ovladati temeljnim znanjima.
Nositelj aktivnosti	Mirela Horvat, prof. engleskog i njemačkog jezika i književnosti
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno za učenike 7. razreda tijekom 2023./2024. (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera, aktivno sudjelovanje na satu te praćenje napredovanja učenika.

4.27 Fizika za 7. i 8. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Fizika 7. i 8. razred
Cilj	Pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća (pomoć u svladavanju osnova redovnoga programa), jačanje samopouzdanja i razvijanje radnih navika (redovitog vježbanja, pisanja domaće zadaće, ...)
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao preduvjet za nastavak uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Snježana Pepl Sekulić
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	-Tijekom 2022./2023. školske godine, 1 sat tjedno – 35 sati godišnje za svaki pojedini razred
Detaljan troškovnik	- škola snosi troškove (papir za radne lističe, flomasteri za bijelu ploču, krede, ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje, evidencijska lista

4.28 Informatika 5. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Informatika - 5. razred
Cilj	Pomoć u učenju i svladavanju osnovnih obrazovnih ishoda informatike. Lakše usvajanje nastavnih sadržaja individualnim pristupom.
Namjena aktivnosti	Usvajanje obrazovnih ishoda koji nisu dovoljno usvojeni u redovitoj nastavi i postizanje boljeg uspjeha.
Nositelj aktivnosti	Dragana Poznanović
Način realizacije	Ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno (35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.)
Detaljan troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, uspjeh na provjerama znanja

4.29 Matematika za 7. razred

Aktivnost program i/ili projekt	Matematika za 7. razred
Cilj	Pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja učenicima koji imaju poteškoća (pomoć u svladavanju osnova redovnoga programa), jačanje samopouzdanja i razvijanje radnih navika (redovitog vježbanja, pisanja domaće zadaće, ...)
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih znanja za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kao preduvjet za nastavak uspješnog školovanja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Ivana Lajoš Brkić
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	-Tijekom 2023./2024. nastavne godine, 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik	- škola snosi troškove (papir za radne listiće, flomasteri za bijelu ploču, krede, ...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano provjeravanje, evidencijska lista

4.30 Engleski jezik – 6. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Engleski jezik – 6. razredi
Cilj	Razvijati vještinu čitanja i pisanja, slušanja i govorenja, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima slaboga predznanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo i ovladati temeljnim znanjima
Nositelj aktivnosti	Snježana Horvat, prof. engl. i njem. jez. i 7 učenika šestih razreda
Način realizacije	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja tijekom školske godine. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi. Usmena i pisana provjera, te aktivno sudjelovanje na satu.

5 IZVANNUČIONIČKA NASTAVA

5.1 Pozdrav jeseni i proljeću (1. – 4. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Pozdrav jeseni i proljeću
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije	Kada se pojedina nastavna cjelina obradi nastoji se uskladiti i sami obilazak kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu.
Vremenik aktivnosti	Pozdrav jeseni tijekom rujna, pozdrav proljeću tijekom travnja
Detaljan troškovnik	Izlete će djelomično financirati škola, a djelomično roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.

5.2 Zoo – vrt Osijek – 1. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Zoo osijek –poludnevni izlet
Cilj	Upoznati učenike prvih razreda sa životinjskim svjetom Zoo vrta u Osijeku.
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, obilazak ZOO-vrta, samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvih razreda: Biljana Kodžoman, Mirela Turk i Sandra Forjan učenici 1.razreda
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom do Osijeka, posjet ZOO vrtu.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište/ svibanj, 2024.
Detaljan troškovnik	Izlet će financirati roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.

5.3 ZOO vrt Osijek (posebni odjeli)

Aktivnost program i/ili projekt	Integrirani dan u ZOO vrtu Osijek
Cilj	Upoznati učenike posebnih odjela sa životinjskim svjetom Zoo vrta u Osijeku.
Namjena aktivnosti	Stjecanje potpuno novoga pogleda na svijet životinja kroz konkretnu primjenu naučenih činjenica u nastavnom kurikulumu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Tihana Jozin, Milana Sudarić Jager, djelatnici ZOO vrta
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom do Osijeka, posjet ZOO vrtu, radionice.
Vremenik aktivnosti	listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove će djelomično pokriti roditelji (3 eura po učeniku), a djelomično će se utrošiti novac zarađen na (7 eura po učeniku) božićnom sajmu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.

5.4 Godišnja doba – promjene u prirodi (posebni odjel)

Aktivnost program i/ili projekt	Godišnja doba – promjene u prirodi
Cilj	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
Namjena aktivnosti	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza.
Nositelj aktivnosti	Učenici posebnog odjela, učiteljica Tihana Jozin
Način realizacije	Nakon što se pojedina nastavna cjelina obradi, nastojat će se uskladiti obilazak okolice kako bi učenici lakše povezali teoriju i praksu.
Vremenik aktivnosti	listopad, siječanj, ožujak, lipanj
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom.

5.5 Terenska nastava Baranja - moj zavičaj 2. r

Aktivnost program i/ili projekt	Terenska nastava Baranja - moj zavičaj (2. razredi)
Cilj	Upoznati obilježja užeg zavičaja, gospodarstva , biljni i životinjski svijet ,razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici Kopačkog rita.
Namjena aktivnosti	Boravkom u prirodi poticati zdrav način života, -prepoznati i imenovati najčešće biljke i životinje užeg zavičaja -upoznati važnost zaštite i očuvanje prirodnih posebnosti -razvijati ljubav prema zavičaju
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Elizabeta Nikolić, Nataša Mumlek, Julijana Fremec i učenici 2. razreda
Način realizacije	Putovanje po Baranji autobusom, vožnja brodom Kopačkim jezerom
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove vožnje autobusom i brodom snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listić, razredna izložba fotografija

5.6 Terenska nastava Zlatna greda

Aktivnost program i/ili projekt	Zlatna greda
Cilj	Upoznati strane svijeta i osvijestiti važnost snalaženja u prostoru.
Namjena aktivnosti	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta uz pomoć znakova u prirodi (sunce, mravinjaci, mahovina,) znati ih zapisati kraticama.
Nositelj aktivnosti	Učenici trećih razreda te učiteljice Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović
Način realizacije	Šetnja, promatranje, opisivanje, istraživanje i fotografiranje
Vremenik aktivnosti	Travanj – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom terenske nastave. Zapisivanje, iznošenje dojmova, opisivanje i crtanje.

5.7 Terenska nastava: Kulturne ustanove u Osijeku (4.r.)

Aktivnost program i/ili projekt	Terenska nastava: kulturne ustanove u Osijeku (4.r.)
Cilj	Upoznati učenike s kulturnim ustanovama i njihovom namjenom (Muzej likovnih umjetnosti, Gradska i sveučilišna knjižnica i Hrvatsko narodno kazalište)
Namjena aktivnosti	Spoznati važnost kulturnih ustanova i baštine. Doživjeti umjetnička djela i izraziti svoj doživljaj. Razviti kulturu posjećivanja i ponašanja u kulturnim ustanovama. Aktivno sudjelovanje u radionici MLU.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Gordana Kunšt, Ljubica Maceković, Sandra Forjan i učenici 4. razreda
Način realizacije	- posjet MLU, Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici i HNK-u, istraživanje, dijalog, učenje putem rješavanja problema
Vremenik aktivnosti	travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi za ulaznicu u MLU. Financiraju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-izlaganje radova u javnom prostoru -evaluacijski listići

5.8 ZOO vrt Osijek- (3. razredi)

Aktivnost program i/ili projekt	Zoo vrt Osijek- terenska nastava (3. razredi)
Cilj	Upoznati životne uvjete različitih biljaka i životinja, te osvijestiti međuvisinost živih bića i životnih uvjeta.
Namjena aktivnosti	Namjena ove terenske nastave je uvod u nove nastavne sadržaje o različitim vrstama biljaka i životinja , analiza i povezivanje životnih uvjeta živih bića na različitim staništima.
Nositelj aktivnosti	Učenici trećih razreda i učiteljice Belinda Kovačević i Mirela Kotromanović
Način realizacije	Organizirano putovanje autobusom do Osijeka, posjet ZOO vrtu.
Vremenik aktivnosti	Ožujak- travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Izlet će financirati roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenika tijekom terenske nastave. Zapisivanje, iznošenje dojmova, opisivanje i crtanje.

5.9 Posjet kazalištu i kinematografu (1. – 8. razred)

Aktivnost program i/ili projekt	Posjet kazalištu i kinematografu
Cilj	U poznavanje učenika s kazalištem i kinematografom kroz prigodne predstave te potaknuti interes za kazališnu i filmsku umjetnost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, Luka Dukmenić
Način realizacije	Program se provodi ovisno o ponudi kazališne i kino produkcije. Predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programa rada u školi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Sredstva će se nabavljati u dogовору с родитељима и школом
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja; korištenje viđenog u nastavi

5.10 Posjet kinematografu PO Mece, od 1. do 4. razreda

Aktivnost program i/ili projekt	Posjet kinematografu PO Mece, od 1. do 4. razreda
Cilj	Upoznati se s kinematografom i razvijati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijati vlastito mišljenje, upoznati se s kulturnom ustanovom, kulturno se ophoditi.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sandra Forjan i Nataša Mumlek i učenici područnog odjela.
Način realizacije	Odlazak javnim prijevozom u Osijek i posjet kinematografu.
Vremenik aktivnosti	lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Cijena putničke karte i karte za kino.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o gledanom filmu po povratku na nastavu. Ilustracija plakata za kinoprojekciju.

5.11 Posjet hipodromu u Dardi (posebni odjeli)

Aktivnost program i/ili projekt	Posjet hipodromu u Dardi
Cilj	Upoznati način uzgoja i iskorištavanja konja. Biti odgovoran prema životnjama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivne stavove prema životnjama. - Umanjiti mogući strah učenika od konja. - Terapija sa životnjama.
Nositelj aktivnosti	Učenici posebnih odjela te Tihana Jozin i Milana Sudarić Jager, učiteljice posebnih odjela
Način realizacije	Šetnja do hipodroma, jezera Đola i parka, boravak na hipodromu pod stručnim vodstvom.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova. Fotografije.

5.12 Tjedan mozga u Osijeku

Aktivnost program i/ili projekt	Tjedan mozga u Osijeku
Cilj	Proširiti znanje o živčanom sustavu i uopće znanje iz biologije
Namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja premeta biologija, proširivanje i produbljivanje sadržaja biologije i prirode kroz predavanja i radionice na Medicinskom fakultetu u Osijeku.
Nositelj aktivnosti	Andreja Dorić, prof. biologije i kemije
Način realizacije	Organizirano putovanje automobilom na radionice i predavanja MFOS-a u Osijeku sa zainteresiranim učenicima osmih razreda
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, zadovoljstvo učenika, te evaluacijski listići . Prenošenje iskustva ostalim učenicima

5.13 Festival znanosti - GRAFOS Osijek

Aktivnost program i/ili projekt	Terenska nastava Posjet festivalu znanosti - GRAFOS Osijek
Cilj	Sudjelovati na radionicama u sklopu programa Festivala znanosti, 2023.godine
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanstvene pismenosti učenika, razmjena iskustava, istraživački i radionički rad.
Nositelj aktivnosti	učiteljice razredne nastave Biljana Kodžoman, Mirela Turk, Sandra Forjan i učenici 1. razreda
Način realizacije	Putovanje vlakom do Grafos Osijek
Vremenik aktivnosti	svibanj, 2024.
Detaljan troškovnik	Karta za vlak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

5.14 Osijek – Muzej Slavonije - 3. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Osijek– nekad i sad - 3. razredi
Cilj	Učenici Tvrđu i kulturno-povijesne spomenike Osijeka.
Namjena aktivnosti	Obilaskom Tvrđe i posjeta muzeju Slavonije spoznati važnost očuvanja kulturne baštine te poticati interes za njezinim očuvanjem.
Nositelj aktivnosti	Učenici trećih razreda i učiteljice Belinda Kovačević i Mirela Kotromanović te učenici PO Mece i učiteljica Nataša Mumlek
Način realizacije	Šetnja, posjet muzeju i kulturno-povijesnim spomenicima Osijeka
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2024.
Detaljan troškovnik	Karta za vlak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, praktični zadaci, primjena naučenog u svakodnevnom životu

5.15 Terenska nastava – Vukovar – 8. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Vukovar – 8. razredi
Cilj	Sudjelovanje učenika 8.-ih razreda u projektu "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske. Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara. Socijalizacija u novom okruženju, te upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.-ih razreda i razrednici Branka Horvat, Andreja Dorić, Luka Dukmenić, Milana Sudarić Jager
Način realizacije	Obilazak Memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru, razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti	18. rujna 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove organizacije Projekta u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, kviz znanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu - poruke mira, nenasilja i tolerancije

5.16 Terenska nastava – Pakrac, Lipik i Okučani – 8. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima
Cilj	Sudjelovanje učenika 8.-ih razreda u projektu "Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima" s ciljem edukacije o Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika o vrijednostima Domovinskog rata na pakračkom području te obići kulturne i ostale znamenitosti grada u kojima se nalaze postavi koji poučavaju o Domovinskom ratu. Također će se učenici upoznati s prirodnim ljepotama pakračkoga kraja te s kulturnim sadržajima grada i okolice.
Nositelj aktivnosti	Učenici 8.-ih razreda i razrednici Branka Horvat, Andreja Dorić, Luka Dukmenić, Milana Sudarić Jager
Način realizacije	Slušanje predavanja "Domovinski rat na pakračkom području", obilazak Muzeja grada Pakraca, Muzej vojne i ratne povijesti, selo Kusonje, policijska postaja u Pakracu, spomen obilježje poginulim braniteljima u akciji Bljesak u Okučanima te posjet gradu Lipiku i Ergeli u Lipiku.
Vremenik aktivnosti	15. prosinca 2023.
Detaljan troškovnik	Troškove organizacije Projekta u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje, kviz znanja, primjena naučenog u svakodnevnom životu i implementacija u nastavne predmete - poruke mira, nenasilja i tolerancije

5.17 Dvorci Slavonije - 3. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Jednodnevni izlet - DVORCI SLAVONIJE - 3. razredi
Cilj	Upoznati dvorce Slavonije, upoznati prošlost zavičaja i posebnost šireg zavičaja.
Namjena aktivnosti	Obilaskom dvoraca Slavonije spoznati važnost očuvanja kulturne baštine te poticati interes za njezinim očuvanjem. Prikupljati i usustavljivati nove podatke o zavičaju.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: Belinda Kovačević i Mirela Kotromanović te učenici Područnog odjela i učiteljica Nataša Mumlek
Način realizacije	Obilazak dvoraca Slavonije u organizaciji putničke agencije.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, izrada prezentacija o prošlosti zavičaja.

5.18 Dvodnevni izlet - Zagreb (4.razredi)

Aktivnost program i/ili projekt	Dvodnevni izlet učenika četvrtih razreda u Zagreb i Hrvatsko zagorje
Cilj	Upoznati učenike četvrtih razreda s glavnim gradom Republike Hrvatske i njegovim znamenitostima.
Namjena aktivnosti	Upoznati Zagreb kao glavno državno gospodarsko, političko i prometno središte države te njegove glavne kulturno-povijesne znamenitosti. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, obilazak Kaptola, Crkve sv. Marka, Trga Josipa bana Jelačića i znamenitosti Hrvatskog zagorja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Sandra Forjan, Gordana Kunšt i Ljubica Maceković
Način realizacije	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023. - 2024. pokrenuti postupak organizacije Dvodnevnog izleta kako bi roditelji imali što više obročnih otplata te na taj način omogućili odlazak što većeg broja djece. Organizirano putovanje autobusom do Zagreba i obilazak svih značajnijih znamenitosti glavnoga grada i kulturno-povijesnih znamenitosti Hrvatskog zagorja.
Vremenik aktivnosti	Prikupljanje ponuda i sklapanje ugovora tijekom drugog polugodišta školske godine 2023.-2024. Realizacija putovanja travanj ili svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema troškovniku agencije koju izaberu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Izložba fotografija, plakata.

5.19 Terenska nastava – Slavonski Brod, 5. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	“U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić”, Slavonski Brod
Cilj	Terenska nastava učenika petih razreda u Slavonski Brod u vrijeme obilježavanja dana Ivane Brlić Mažuranić s ciljem upoznavanja šireg zavičaja i likova iz djela spisateljice.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati znamenitosti Slavonskog Broda i okolice, rad i djela Ivane Brlić Mažuranić • pogledati kazališnu predstavu • uživati u obilasku grada i zajedničkom druženju • proširiti znanje iz pojedinih predmeta, naučiti nešto novo • razvijati ljubav prema domovini te kulturnoj baštini naše regije
Nositelj aktivnosti	razrednice Ivana Valeri, Jasna Schönberger i učenici petih razreda
Način realizacije	Prema planu odabrane turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Travanj 2024. godine
Detaljan troškovnik	Prema ponudi odabrane turističke agencije, oko 40 e
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi nakon ekskurzije, uspješna analiza lektirnih djela I. B. Mažuranić, odgovori na kviz znanja o naučenom, objava članka na web stranici škole.

5.20 Višednevna terenska nastava učenika 7.razreda - Sjeverna Dalmacija

Aktivnost program i/ili projekt	Višednevna terenska nastava učenika 7. razreda – Sjeverna Dalmacija
Cilj	Posjetiti Sjevernu Dalmaciju te općenito upoznati prirodne ljepote i kulturnu baštinu Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• upoznati znamenitosti naše domovine• uživati u prirodi i zajedničkom druženju• proširiti znanje iz pojedinih predmeta, naučiti nešto novo, upoznati običaje i znamenitosti• razvijati ljubav prema domovini te kulturnoj baštini• Razvijati ekološku svijest i radnu kulturu učenika
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda Ivana Novak, Ivana Lajoš Brkić, Mirela Horvat
Način realizacije	Prema planu i programu stručne ekskurzije, koju će osmisлитi razrednice/škola u dogовору с putničком agencijom.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema troškovniku odabranog programa putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje socijalne i emocionalne klime kod učenika, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, usmeni razgovor, druženje, fotografiranje, iznošenje dojmova, timski rad, izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza...

5.21 Terenska nastava – škola u prirodi

Aktivnost program i/ili projekt	Škola u prirodi-višednevna terenska nastava 4. razredi
Cilj	Posjetiti primorski (gorski)zavičaj i u neposrednom okružju razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima zavičaja, poticati i razvijati ekološku svijest učenika, upoznati povjesno-kulturne vrijednosti zavičaja, povezati naučene sadržaje sa stvarnim situacijama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · upoznati izgled i posebnosti primorskog /gorskog zavičaja · upoznati kulturne znamenitosti i povjesnu baštinu · proširivati vlastite spoznaje · primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja · uživati u prirodi i zajedničkom druženju
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 4.r. Sandra Forjan, Ljubica Maceković i Gordana Kunšt
Način realizacije	Dobivanje suglasnosti od roditelja · prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata · izrada plana i programa izleta · odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije · putovanje autobusom do odredišta · ostvarivanje plana i programa Škole u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Svibanj /lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Novčana sredstva za prijevoz, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, ostale troškove osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu, usmeni razgovor, druženje, fotografiranje, iznošenje dojmova, izložba učeničkih radova u školi

5.22 Terenska nastava na Papuk

Aktivnost program i/ili projekt	Terenska nastava na Papuk – 6. razredi
Cilj	Upoznati se s geološkom biološkom i kulturno-povijesnom baštinom Papuka, geoparkom pod zaštitom UNESCO-a od 2007. godine i članom Svjetske mreže geoparkova i Europske mreže geoparkova kao prvi geopark u Hrvatskoj. Poticati i unaprjeđivati društveni, intelektualni, moralni i duhovni razvoj učenika. Poticati i razvijati ekološku svijest učenika.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje lokaliteta PP Papuk, stjecanje vještine planinarenja
Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i razrednice Snježana Horvat, Sanelu Tošu Ljubičić i Ljubicu Krašnjak
Način realizacije	Prema planu i programu agencije, koji će uključiti prijevoz do PP Papuk, obilazak Grofove staze i Jankovačka jezera, posjet geološkom spomeniku Rupnica, te posjet Geoinfo centru u Voćinu.
Vremenik aktivnosti	Travanj ili svibanj 2024. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, obroka i ulaznica prema ponudi agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, opisivanje, slušanje, fotografiranje. Kviz, radni listovi i prezentacije, web stranica škole.

5.23 Terenska nastava 3. razredi

Aktivnost program i/ili projekt	Škola u prirodi-višednevna terenska nastava 3. razredi
Cilj	Posjetiti primorski (gorski) zavičaj i u neposrednom okružju razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima zavičaja, poticati i razvijati ekološku svijest učenika, upoznati povjesno-kulturne vrijednosti zavičaja, povezati naučene sadržaje sa stvarnim situacijama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> · upoznati izgled i posebnosti primorskog/gorskog zavičaja · upoznati kulturne znamenitosti i povjesnu baštinu · proširivati vlastite spoznaje · primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja · uživati u prirodi i zajedničkom druženju
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3.r. Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović i Nataša Mumlek
Način realizacije	Dobivanje suglasnosti od roditelja · prikupljanje informacija, promotivnog materijala i plakata · izrada plana i programa izleta · odabir najbolje ponude putničke ili turističke agencije, putovanje do odredišta iduće školske godine na početku 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Detaljan troškovnik	Novčana sredstva za prijevoz, smještaj, obroke, izlete, ulaznice, ostale troškove osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

5.24 Terenska nastava - građanski odgoj (aktivni u lokalnoj zajednici)

Aktivnost program i/ili projekt	Terenska nastava – građanski odgoj (aktivni u lokalnoj zajednici)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati manjinske, etničke i vjerske zajednice u lokalnoj zajednici • vrednovati građanska i ljudska prava svakoga pojedinca u društvu • vrednovati volonterski rad i humanitarno djelovanje u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za kritičku analizu medijskih sadržaja • osnaživanje uloge učenika u kreiranju društvenih sadržaja u lokalnoj zajednici • volontiranje u lokalnoj zajednici • prihvaćanje različitosti u svakodnevnom životu i lokalnoj zajednici
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda, Goran Ledenčan
Način realizacije	<p>Učenici će tijekom školske godine u lokalnoj zajednici posjetiti ustanove u kojima će dobiti znanja i vještine za djelovanje unutar lokalne zajednice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udruga Đola (volonterstvo i kako postati aktivni u zajednici) - općina Darda (način funkcioniranja lokalne zajednice) - Romski resursni centar (život manjinske zajednice)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, objavljivanje djelovanja u medijima, radni listić, prezentacije – kroz razgovor vrednovanje naučenog,

6 OSTALE AKTIVNOSTI

6.1 Ostale aktivnosti tijekom šk. god. 2023./2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
SVEČANI PRIJEM PRVAŠIĆA	Svečani doček prvašića	Razbiti strah prvašića od škole neposrednim i prijateljskim ozračjem	Učiteljice, učenici	priredba	rujan	-	-zadovoljna lica prvašića
DJEČJI TJEDAN	Dati učenicima mogućnost iskazivanja kreativnosti i brige za bolji svijet za djecu, prava djeteta	Poticanje aktivnosti radi kvalitetnijeg življjenja, prava djece - pravo na školovanje, igru, zdravstvenu skrb,...	Učitelji i učenici od 1.-4. razreda	Kreativne igre, stvaralaštvo, zabava	listopad	Papir, bojice	crteži, likovni radovi
DANI KRUHA	Shvatiti važnost zemlje i zašto zahvaljujemo na njezinim plodovima	Veseliti se plodovima zemlje, pravilno ih i racionalno koristiti	Učitelji i učenici od 1.-8. razreda, vjeroučitelj	Prikupljanje plodova, posveta plodova i blagovanje, odlazak u mjesnu pekarnicu	listopad	Plodovi zemlje (bundeve, jabuke ..., pekarski proizvodi)	Razgovor, crteži, izložbeni proizvodi, učenički pano

SVJETSKI DAN JABUKA	Shvatiti važnost redovitog uzimanja voća u svakodnevnoj prehrani	Uvrstiti voće u svakodnevnu prehranu.	Učitelji i učenici, roditelji, školska kuharica	Prikupljanje jabuka, radionica, izrada soka od jabuke, pite, uživanje u vlastitim proizvodima	listopad	Troškovi : jabuke , kolači s jabukama	Izrada svog jelovnika s voćem
SJEĆANJE NA VUKOVAR	Odati počast žrtvama Domovinskog rata	Osvijestiti kod učenika kako se voli svoj grad i domovina. Razvijati domoljublje . Ukažati na negativne posljedice rata	Učitelji i učenici od 1.-8., učenici	Razgovor, paljenje svijeća	studenzi	Troškovi svijeća	Odgojne vrijednosti(poruke mira, tolerancije i nenasilja) praktični radovi, dramatizacija
SVETI NIKOLA	Stjecati kulturu darivanja i primanja poklona	Unositi radost u život djece	Učitelji, vjeroučitelj	Sv. Nikola - predstava	prosinac	Troškovi bombona	Odgojne vrijednosti, crteži, pano
BOŽIĆ	Objasniti učenicima vrijednosti Božića	Osvijestiti kako slaviti i veseliti se Božiću	Učitelji i učenici	Razgovor, uređenje učionica, škole	prosinac	Papir, kuglice, bor	Odgojne vrijednosti, praktični radovi, dramatizacija, ples
VALENTINOVO	Obilježiti ovaj dan i razvijanje prijateljstva i ljubavi	Veselje u darivanju, ravnopravnost spolova	Učitelji i učenici od 1.-8,	Razgovor, oblikovanje pisma, pošta	veljača	-	Broj pisama

MASKENBAL	Čuvanje i obilježavanje tradicijskih vrijednosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom našeg kraja	Učiteljice i učenici od 1.-8.	Izrada maski, veselica u školi	veljača	-	Foto pano, nagrade, broj originalnih maski
DAN VODA	Upoznati učenike s važnošću voda	Poticati štednju vode	Učitelji i učenici	Izrada plakata	ožujak	-	Plakati, prezentacije
USKRS	Objasniti učenicima važnost Uskrsa kao najvećeg blagdana	Saznati što više o Uskrusu	Učitelji i učenici vjeroučitelji	Razgovor, likovne radionice, uređenje panoa u učionici	travanj	časopisi	Izrada plakata, povratne informacije o usvojenosti sadržaja razgovorom
DAN PLANETA ZEMLJE	Čuvanje neposrednog okoliša	Ospособiti učenika za svjesno čuvanje okoliša	Učiteljice i učenici od 1.-4.	Praktični rad, razgovor	svibanj	Literatura, neposredno okruženje	Izrada plakata, povratne informacije o usvojenosti sadržaja razgovorom
MAJČIN DAN	Poticati razmišljanje kako je obitelj temelj društva	Promovirati ulogu obitelji u razvoju djece	Učiteljice i učenici od 1.-4.	Razgovor, izrada čestitke	svibanj	-	Izrada čestitke
DAN ŠKOLE	Škola slavi svoj dan i pokazuje svoja postignuća u ovoj školskoj godini	Promovirati ulogu škole u životu svake obitelji i zajednice	Svi djelatnici škole, roditelji, učenici	Radionice, natjecanja, priredbe	svibanj		Broj roditelja i djece uključenih u realizaciju.

6.2 Knjižnične svaštice

Aktivnost program i/ili projekt	Knjižnične svaštice
Cilj	Obilježavanje važnih datuma vezanih uz knjigu, knjižnicu, ljude, životinje, prirodu, državne i vjerske blagdane
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati dobre odnose između učenika • kreativno izražavanje i stvaranje • razvijati pozitivne vrijednosti • njegovati hrvatsku kulturu i baštinu • očuvanje okoliša • poticanje čitanja i ljubavi prema knjigama • osvijestiti o važnosti knjige i knjižnica
Nositelj aktivnosti	Nataša Mesić Muharemi, školska knjižničarka, učitelji, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe, radionice - predstave, predavanja, susreti s književnicima
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine (obilježavanje značajnih datuma, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, Mjesec hrvatske knjige)
Detaljan troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj učitelja, učenika i roditelja koji sudjeluju u aktivnostima te njihovo zadovoljstvo u stvaranju novih ideja i sadržaja, objave u medijima

6.3 Svečani ispraćaj osmaša

Aktivnost program i/ili projekt	Svečani ispraćaj osmaša
Cilj	-razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja
Namjena aktivnosti	-organizirati prigodni program te poticati zajedništvo, suradnju i empatiju
Nositelj aktivnosti	-učenici 8. a,b,c razred; razrednici Branka Horvat, Andreja Dorić, Luka Dukmenić, Milana Sudarić Jager
Način realizacije	-svečana priredba, veselica
Vremenik aktivnosti	-u lipnju 2024.
Detaljan troškovnik	-prema dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-impresija doživljaja -razvoj opće kulture

6.4 Radujemo se Božiću (posebni odjeli)

Aktivnost program i/ili projekt	Radujemo se Božiću - radionica
Cilj	Razviti kreativnost i istaknuti pozitivne vrijednosti u ozračju Božića.
Namjena aktivnosti	Kreativno izražavanje i stvaranje te upoznavanje s tradicijom vezanom uz Božić.
Nositelj aktivnosti	Učenici posebnih odjela te Tihana Jozin i Milana Sudarić Jager, učiteljice posebnih odjela
Način realizacije	Izrada božićnih ukrasa učenika posebnih odjela.
Vremenik aktivnosti	studeni/prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Karton u boji, ljestvica, škare, dekorativni ukrasi, čokoladice, bomboni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični radovi, izražavanje osjećaja vezanih uz nadolazeće blagdane.

6.5 Festival učeničkih igrokaza „Pozor! Plivamo na sceni“

Aktivnost program i/ili projekt	Festival učeničkih igrokaza” pozor! plivamo na sceni”
Cilj	Promocija dramskog i scenskog stvaralaštva djece, popularizacija kazališne umjetnosti među djecom, razvoj dramskog izričaja i dramskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Razvijati jezično izražavanje i dramsko stvaralaštvo, jačati samopouzdanje učenika kroz javni scenski nastup.
Nositelj aktivnosti	Biljana Kodžoman, polaznici glazbeno-dramsko scenske sktivnosti
Način realizacije	Dramska radionica
Vremenik aktivnosti	Ožujak, 2024.
Detaljan troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, praćenje rada, analiza ostvarenog uspjeha na festivalu te promocija škole.

6.6 Priredba za 60. godišnjicu osnovne škole Darda

Aktivnost program i/ili projekt	Priredba „60 nam je godina tek!“
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • ljubav prema pjevanju i glazbenom izražavanju • razvijanje i poticanje kreativnosti u pjevanju • razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje • razvoj glazbenog senzibiliteta • razvoj izražajnog i lijepog izgovora teksta • promicanje i poticanje čitanja naglas • unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina • spajanje govora s dramskim izrazom • razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju • razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • javni nastup • razvijanje samopouzdanja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Luka Dukmenić • Nataša Mesić Muharemi • Ivana Novak • Snježana Horvat • Ivana Valeri • Mirela Horvat • Biljana Kodžoman • Mirela Kotromanović • učenici od 1. do 8. razreda

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualne i skupne probe tijekom školske godine, a posebno prije javnog nastupa • javni nastup
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • probe i pripreme za priredbu - tijekom nastavne godine 2023./2024.; • priredba će se održati u lipnju 2024. godine (naknadno će se dogоворити тоčan datum)
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi oko organizacije nastupa (papir, scenografija, kostimografija, razglas...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad • poboljšanje izvođačke tehnike • priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama • osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • upornost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

6.7 Božićni sajam

Aktivnost program i/ili projekt	Božićni sajam
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Naglasiti vrijednosti adventskog razdoblja i Božića • Stvoriti zajedništvo između učenika, djelatnika škole, roditelja i lokalne zajednice u predbožićnom razdoblju • Razvijati praktične vještine ukrašavanja školskog prostora, priprema božićne hrane i pića
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i lokalnoj zajednici.
Nositelj aktivnosti	Mirela Horvat, Goran Ledenčan, Ivana Valeri, Ivana Lajoš Brkić, Snježana Horvat, Gordana Kunšt, Belinda Kovačević, Mirela Kotromanović, Jasna Schöberger
Način realizacije	Učenici će biti podijeljeni prema razredima u organizaciji vlastitog adventskog štanda ili božićnih radionica. Na štandovima će učenici simboličnim cijenama prodavati božićne ukrase i božićne kekse koje će pripremati na nastavi domaćinstva ili u okviru školske zadruge.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi organizacije (potrošni školski materijal, ukrasi), troškovi namirnica (hrana i piće) uz pomoć i pripremu roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama • osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja • upornost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

6.8 Dan škole sportski dan

Aktivnost program i/ili projekt	Sportski dan za Dan OŠ Darda
Cilj	Sudjelovanjem i natjecanjem u ekipnim sportovima, približiti djeci i odraslima pravila i propozicije sportova s loptom i atletike te razviti natjecateljski duh i zajedništvo ekipe.
Namjena aktivnosti	Razvijanje prijateljstva, ljubavi prema sportu i zdravlju općenito. Poštivanje autoriteta, poštivanje pravila suđenja i bodovanja. Poštivanje protivnika.
Nositelj aktivnosti	Nenad Čačić, Ivana Novak , Nataša Mesić Muharemi i učenici OŠ Darda.
Način realizacije	Učenici će biti raspoređeni po ekipama. Svaki razred će biti jedna ekipa. Svaki razred se bori osvojiti maksimalan broj bodova iz određene discipline.
Vremenik aktivnosti	Dan škole Darda, u prijepodnevnim satima u krugu OŠ Darda
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave potrebnih rekvizita i opreme, oko 50 eura.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na kraju natjecanja provesti bodovanje po disciplinama i proglašiti najuspješniju ekipu.

6.9 Učenička zadruga Suncokret

Aktivnost program i/ili projekt	Učenička zadruga Suncokret
Cilj	Promoviranje obrazovnih aktivnosti i stjecanje praktičnih vještina kroz rad u zadruzi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje socijalne interakcije i timskog rada među učenicima- razvijanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika kroz upravljanje zadrugom, donošenje odluka i vođenje finansijskih aspekata- promicanje ekološke svijesti i očuvanje okoliša kroz različite ekološke projekte i aktivnosti- poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja- razvijanje poduzetničkog duha među učenicima kroz stvaranje vlastitih proizvoda te učenje osnova poslovanja- pružanje prilike učenicima da istraže svoje interese i hobije- očuvanje i promicanje kulturne baštine, tradicije i običaja
Nositelj aktivnosti	Jasna Schönberger, prof. engleskog jezika i književnosti i povijesti i učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti
Način realizacije	Ostvarivanje godišnjeg plana aktivnosti zadruge Suncokret. Organizacija i sudjelovanje na Božićnom sajmu. Sudjelovanje u Erasmus+ i eTwinning projektima OŠ Darda. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u svim fazama projekta, od planiranja do provedbe. Promocija aktivnosti zadruge među učenicima, nastavnicima, roditeljima i u lokalnoj zajednici.

	Suradnja s drugim učeničkim zadrugama, školama, organizacijama i institucijama kako bi se zajedno radilo na ostvarivanju ciljeva i razmjenjivali resursi i iskustva.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 70 sati).
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu izložaka na sajmovima - troškovi prijevoza za odlazak na smotru učeničkih zadruga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na sajmu - izložba učeničkih radova - fotografije, videozapisi aktivnosti na web stranici škole - odlazak na smotru učeničkih zadruga